

R a p o r t 2014

Asociația Surorile de Caritate
Sf. Vicențiu de Satu Mare

Centrul Fericitul
Scheffler János



Cuvânt înainte



Stimate Cititorule,

Îmi face mare plăcere să mă opresc și să privesc anul trecut a Centrului nostru. Multe provocări și multă bucurie au caracterizat această perioadă. Realizarea a noi planuri, gândirea altora și munca de fiecare zi și-au dat conturul anului 2014. Este un lucru minunat că am putut răspunde tot acestor provocări, împreună cu colegii, partenerii, sponsorii noștri, și cu toți, cei care ni s-au adresat cu vreo solicitare.

Bucuria noastră se naște din faptul, că am putut fi alături de cei care au avut nevoie de ajutorul nostru. Ne bucurăm la fel, că în această prezență nu am rămas singuri, ci întotdeauna au fost persoane, care au înțeles țelul nostru, și au fost parteneri în realizare cu sprijinul lor moral sau material.

Acesta ne întărește în convingerea, că providența Dumnezeiască nu ne lasă niciodată singure în acele sarcini, în care ne angajăm conduși de îndrumarea lui. Căci tot după îndrumarea lui Dumnezeu intrăm în contact cu cei, care ne sunt colegi, parteneri, care sunt sponsori în îndeplinirea sarcinilor noastre.

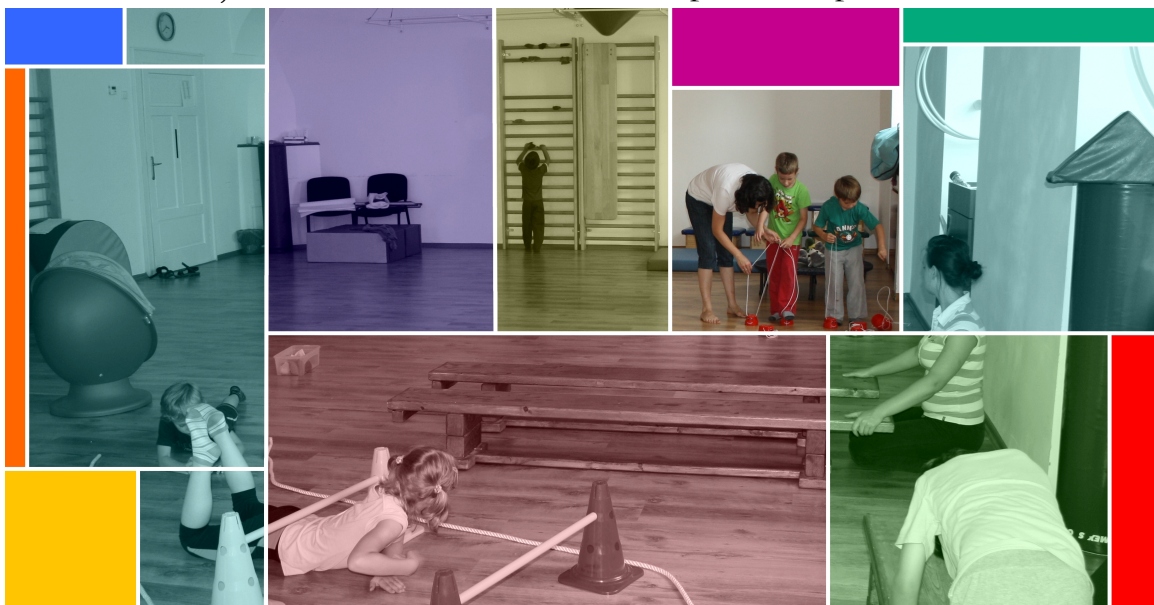
Simt mulțumire pentru perioada trecută, în primul rând Domnului Dumnezeu, dar și acelor oameni cu bună intenție, care au avut încredere în noi și ne-au fost alături pe parcursul anului trecut!

Despre Centrul Fericitul Scheffler János

Centrul de reabilitare și dezvoltare Fericitul Scheffler János este inițiativa Asociației Surorile de Caritate Sf. Vicențiu. Surorile sunt prezente în Satu Mare din anul 1842, la invitația marelui episcop Hám János. După un început modest, repede au și sosit primele chemări la îngrijirea bolnavilor și nevoiașilor, iar activitatea surorilor a luat amploare. Surorile au răspuns pozitiv la provocările timpului, spectrul lor de activitate dezvoltându-se astfel. Centrul Fericitul Scheffler János este un astfel de răspuns a celor mai noi chemări la ajutorare, într-un segment în care se arată a fi mare nevoie.

Centrul se adresează în primul rând copiilor și tinerilor cu nevoi speciale, respectiv cu o dezvoltare întârziată/atipică. Lor le oferă un pachet de terapii, care le pot ajuta în alinierea la nivelul de dezvoltare corespunzător grupului de vârstă căruia aparțin. Prin ajutorul acordat din timp se pot evita problemele mult mai grave în viitor: prin terapiile axate pe dezvoltare, pe problemele de comunicare, probleme de comportament, cooperare și învățare, se vor încadra mai bine în comunitățile lor. Extrapolând fenomenele, rezultatul pe termen lung astfel poate fi, ca mai puține persoane din jurul nostru se vor confrunta cu diferite tulburări psihice, vor avea nevoie de psihoterapie și tratament medicamentos – și nu în ultimul rând vor avea șansa la o viață din plin. Ajutorul acordat din timp influențează așadar viața și succesul pe viitor nu numai a persoanelor ci și a comunității.

Lângă acestea, Centrul are sarcina și de a ajuta persoanele adulte în terapii de reabilitare fizică. În 2014, Centrul a împlinit doi ani de existență, îmbogățind experiențele Surorilor de Caritate Sf. Vicențiu de Satu Mare din cei 150 de ani pe domeniul ajutorării, cu cele mai noi metode. Mediul Centrului este unul multicultural, divers din punct de vedere al background-ului social al clienților, al personalității lor, al etniei. Se pune accent pe respectarea demnității fiecăruia, a valorilor sale, a dreptului la opinie.



Terapiile oferite în anul 2014

1. Psihiatrie pediatrică

Atât în cazul unor deficiențe propriu zise, cu cât doar în cazul unor semne de risc pentru o dezvoltare atipică, consultul de specialitate este o etapă de bază, care servește pentru confirmarea/informarea anumitor simptomatologii, servind astfel în mare parte în stabilirea unui plan de intervenție terapeutică fermă.

Semnele afecțiunilor neuropsihiatrice apar uneori timpuriu, în primele luni sau ani de viață. Ulterior, odată cu apariția cerințelor educative apar și problemele legate de acestea (tulburări de învățare – dislexie, disgrafie, discalculie) sau de trăsăturile de caracter ale copilului (tulburări de comportament, tulburări emoționale) care perturbă semnificativ inserția familială și socială.

2. Logopedie

Logopedia, este știința care are ca obiectiv dezvoltarea limbajului. Apariția și formarea echilibrată a limbajului este unul dintre punctele esențiale ale dezvoltării copiilor. Probleme în domeniu pot influența adaptarea, comportamentul și nu în ultimul loc nivelul cognitiv al copilului. Astfel trebuie acordată o atenție sporită la dezvoltarea corespunzătoare a limbajului, la fiecare copil - cu sau fără deficiențe.

Ce înseamnă acesta? Să apară cuvintele la o vârstă corespunzătoare, ca vocabularul să se dezvolte corespunzător, să devină funcționale, ca limbajul să devină un mediu de interacțiune cu mediul înconjurător, ca să nu se formeze probleme de pronunție.

Oricare copil, pe parcursul dezvoltării poate manifesta diferite tipuri de probleme la nivelul dezvoltării limbajului – care necesită un consult de specialitate, pentru a stabili pașii corespunzători.

Fiind un domeniu de bază, dezvoltarea limbajului include o serie de domenii de specialitate conexe logopediei, în funcție de felul, gravitatea, cauza problemei: ex: psihopedagogie, intervenții senzorio-motorii, terapie prin comunicare alternativă etc.

3. Intervenții terapeutice senzorio-motorii (TSMT)

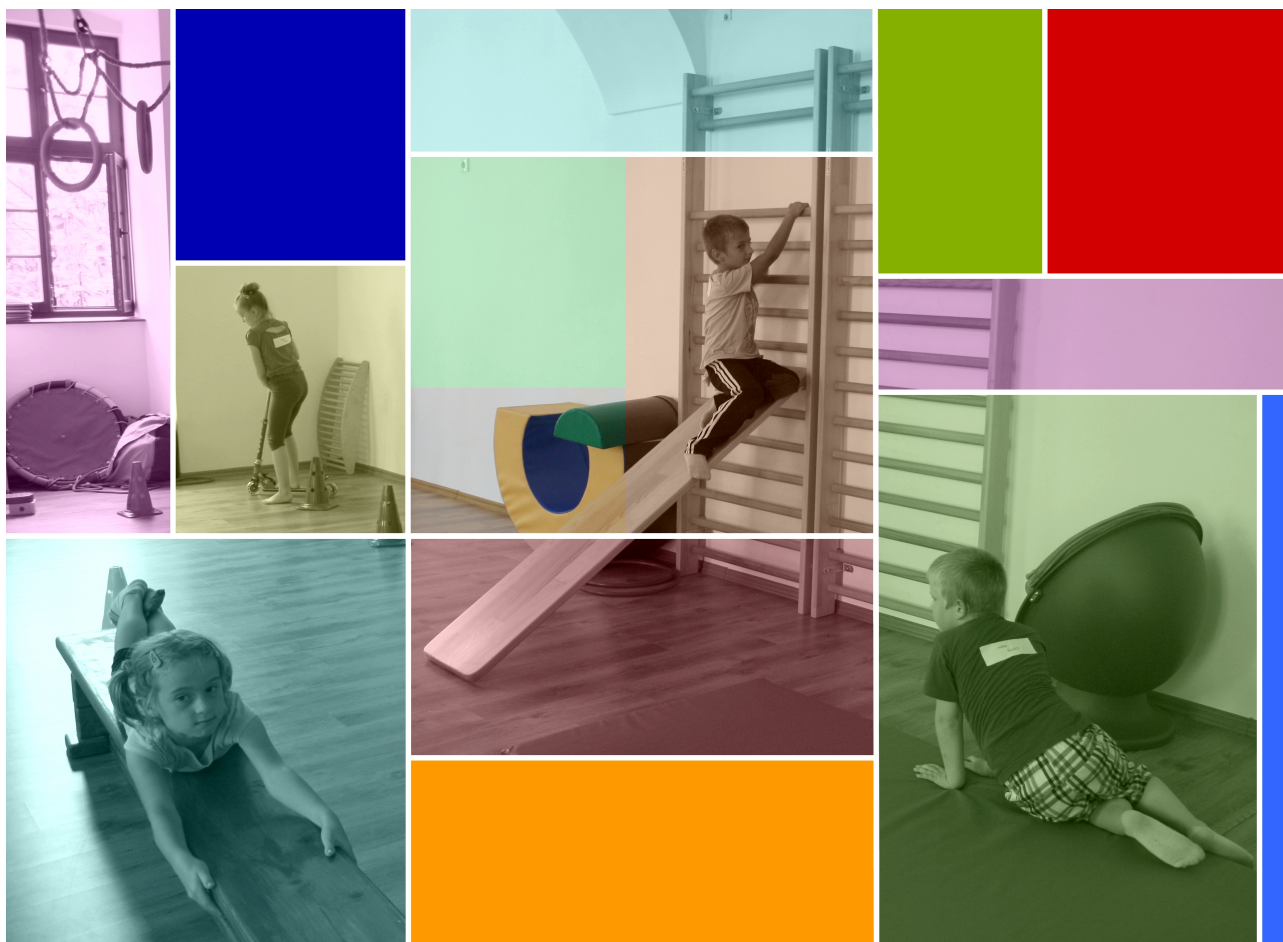
Primii ani de dezvoltare la fiecare copil constă în dezvoltarea senzorio-motorii a fiecăruia. Astfel intervențiile senzorio-motorii reprezintă o metodă de bază la orice deficiență sau situație de risc, în cazul căreia se poate identifica o imaturitate a sistemului nervos. Prin stimularea directă a SNC, multe domenii pot fi dezvoltate indirect: limbaj, comportament, integrare senzorială, percepție, atenție etc.

Este o metodă prin mișcare, printr-o stimulare pasivă/activă, astfel poate fi aplicat la simptomatologie variată. Poate fi aplicată pentru o primă etapă într-un demers

terapeutic, pentru dezvoltarea unei colaborări active cu copilul, sau ca și terapie auxiliară în situațiile de întârzierea limbajului, nivelului cognitiv, probleme de comportament, atenție etc.

Având varianta individuală, de grup respectiv în apă (hidroterapie) – poate fi personalizat, adaptat ușor pentru fiecare caz aparte.

Nu în ultimul pas, trebuie precizat faptul, că poate fi aplicat ca și o metodă preventivă, pentru ameliorarea simptomatologiei hiperkinetice/comportamentale, a tulburărilor de atenție, a tulburărilor școlare.



4. Terapie specifică pentru autism

Autismul este o tulburare pervazivă a dezvoltării, cu diferite aspecte clinice diferite. Simptomele, în cele mai multe dintre cazuri, devin vizibile în jurul vârstei de 2 ani – 2 ani și jumătate, la nivelul limbajului, interacțiunilor sociale respectiv a elementelor comportamentale stereotipe. La apariția, respectiv constelația simptomatologiei se recomandă cât mai devreme accesarea unor intervenții terapeutice complexe, care în prima etapă se axează la ameliorarea simptomatologiei – și în funcție de formarea tabloului clinic pentru infirmarea/confirmarea diagnosticului.

Autismul fiind o tulburare care persistă pe întreaga viață a individului, terapiile specifice

se axează pentru îmbunătățirea nivelului de funcționare a domeniilor de bază - în limitele fiecăruia, dezvoltarea autonomie personale și reglarea comportamentului, pentru o integrare socială cât mai bună.

5. Intervenție psihopedagogică

Cu toate că fiecare copil are ritmul lui de dezvoltare, fiecare dintre ei are domeniile forte sau mai slabe, dezvoltarea echilibrată a domeniului cognitiv este esențială în anii preșcolari, reprezentând cheia succesului școlar. Psihopedagogia specială are ca domeniul principal de activitate, dezvoltarea abilităților cognitive, ceea ce are un accent sporit în cazul unor deficiențe propriu zise, cărora se alătură în general o dezvoltare cognitivă necorespunzătoare vârstei (ex.: deficiență mintală, sindrom down, autism etc). În aceste cazuri, îmbunătățirea abilităților necesită intervenție specializată – acesta fiind psihopedagogia specială. Printr-un plan persoanlizat, prin metode și tearpii conexe variate, se axează pe domeniile lipsă/sau insuficient dezvoltate, pentru a ajuta la îmbunătățirea acestora.

6. Kinetoterapie

Mișcarea este elementul central al dezvoltării, respectiv a vieții umane. Dezvoltarea mișcărilor, nivelul corespunzător de funcționare sunt obiectivele kinetoterapiei. Scopul acestuia poate fi variată: de la pornirea mișcărilor, la îmbunătățirea sau recuperarea medică a acestora.

În cazul kinetoterapiei clasice, vorbim de efectuarea unor tehnici și metode aplicate activ sau pasiv în funcție de fiecare persoană și afecțiune aparte. Poate fi aplicată atât la copii, cât și la adulți, persoane vârstnice. În funcție de afecțiunea primeră, se stabilește un program terapeutic de recuperare sau de dezvoltare, care se aplică în ședințe periodice, blocuri intensive, în individual sau în grup.

7. Bandajare neuromusculară – Taping medical

Banda kinesiologica (Kinesio Tape) și metoda de aplicare au fost create de doctorul japonez Kenzo Kase în urmă cu 25 de ani, pentru a grăbi procesul de vindecare al țesuturilor traumatizate într-un mod natural. Inovația acestei tehnici constă în asigurarea unei bune circulații a sângelui, a suportului pentru musculatura sau articulația respectivă, prin aplicarea unei benzi adezive elastice, termosensibile și 100% din bumbac. Pot fi aplicate cu succes în multe cazuri. Durata medie a benzii pe corp este de 3-5 zile. Banda kinesiologică poate fi utilizată pentru grupe de pacienți de la pediatrie și până la geriatrie, și poate trata cu succes o varietate de afecțiuni ortopedice (ex.: entorse, luxații, întinderi, rupturi musculare etc.) neuromusculare, neurologice.

8. Hidroterapie pentru copii

Hidroterapia este o formă specifică intervențiilor senzorio-motorii, aplicată în apă, și are un obiectiv atât preventiv, cât și de dezvoltare/de recuperare. Este recomandată la diverse grupuri țintă, atât pentru copii cu retard neuromotor, cât și copiilor cu autism, probleme comportamentale, tulburări de atenție, cu aspecte hiperkinetice. Însă această formă este doar o intervenție terapeutică auxiliară, aplicată paralel cu o altă terapie specifică problemei, pentru a obține rezultate maxime. Hidroterapia, datorită caracteristicilor benefice ale apei, crește eficacitatea procesului terapeutic.

9. Terapia DSGM

Metoda Dévény, tehnică Specială Manuală de Gimnastică (DSMG), tehnică manuală specială (SMT), ajută prin stimulile sale specifice la tendoanele musculare, și la terminațiile nervoase de acolo, care, la rândul lor trimit impulsul la creier - centru de reglare a tonusului muscular -, și ajută la „pornirea” mișcării. În același timp, terapia ajută la diminuarea mișcărilor corespunzătoare, îndreaptă axul membrului, și repară acele lipiri tendinoase necorespunzătoare, care împiedică mișcarea sănătoasă. Cu toate acestea și capacitatea de mișcare atinge nivelul dorit. Este recomandat începerea aplicării metodei la o vârstă cât mai fragedă – chiar în primele luni ale vieții, șansa rezultatelor obținute fiind astfel mai mari. Se adresează copiilor care manifestă probleme la nivelul dezvoltării motorii, a tonusului muscular – în special problemelor cu caracter neurologic.

10. Terapia Pfaffenrot

În cadrul terapiei sunt integrate mai multe metode printre care și terapia reflexă a picioarelor, mâinilor sau zonei cefalice și mobilizarea articulațiilor. Dr. Pfaffenrot a dezvoltat terapia în primul rând copiilor cu întârziere în dezvoltarea mișcării, și a celor cu leziuni ale sistemului nervos central. Principala simptom a acestora este distribuția necorespunzătoare a tonusului muscular (distonia musculară). Este recomandat începerea aplicării metodei la o vârstă cât mai fragedă – chiar în primele luni ale vieții, șansa rezultatelor obținute fiind astfel mai mari. Se adresează copiilor care manifestă probleme la nivelul dezvoltării motorii, a tonusului muscular – în special problemelor cu caracter neurologic.

Proiect:

Program multianual integrat de screening, prevenție și tratarea deficiențelor de dezvoltare la copiii preșcolari 2014-2017

- rezumat -

Descrierea proiectului

Proiectul este inițiat de Primăria Municipiului Satu Mare, conducătorul proiectului fiind Asociația Surorile de Caritate Sfântul Vicențiu prin Centrul Fericitul Scheffler Janos, iar partenerii: Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.

Proiectul se realizează pe o perioadă de 3 ani - între luna septembrie 2014 și luna decembrie 2017 în municipiul Satu Mare.

Proiectul se bazează pe experiența și rezultatele programului pilot, desfășurat pe parcursul anului școlar 2013-2014 și vizează depistarea unor constelații de semne și simptome, care denotă afectarea dezvoltării echilibrate a copilului. Aceste constelații semnifică prezența factorilor de risc pentru eventualele tulburări și deficiențe de dezvoltare ulterioare – nu constituie însă dizabilități sau tulburări în sine. Astfel copiii care prezintă aceste simptome, în lipsa unui diagnostic propriu-zis sunt copii în situație de risc pentru o dezvoltare atipică, nicidecum nu pot fi categorizați copii cu dizabilități. Identificarea timpurie a acestor simptome oferă posibilitatea inițierii unui program de intervenție precoce, astfel încât acest grup deosebit de vulnerabil la dificultăți de integrare socială - uneori culminând cu excluziune socială - să beneficieze de intervenție terapeutică specifică pentru prevenirea problemelor majore și/sau îmbunătățirea dezvoltării globale.



Asemănător proiectului pilot, se vor efectua atât screeninguri inițiale cât și evaluări de specialitate. Screeningul va fi realizat pe două paliere. Treapta întâi va fi realizat de educatoarele - 80 de educatoare - grupelor țintă, care intră primele în contact cu copiii. Educatoarele au fost instruite în cadrul proiectului în luna septembrie anului trecut, după care au evaluat copiii cu ajutorul unor checklist-uri, pregătite de specialiștii Centrului Fericitul Scheffler János în colaborare cu specialiști din Budapesta. Dintr-un grup de 5 mii de copii (pe parcursul celor 3 ani), cei depistați cu simptome de risc, în treapta a doua parcurg o evaluare specifică, care identifică imaturitatea sistemului nervos central prin utilizarea unor instrumente și metode speciale, aplicate de specialiștii Centrului. Această a doua evaluare va fi efectuată în sălile Centrului Fericitul Scheffler János, la fel ca terapiile pentru dezvoltarea domeniilor slab funcționale a copiilor depistați cu simptomele amintite.

Până în prezent educatoarele au efectuat screeningul copiilor din grupele mari ai grădinițelor, specialiștii Centrului au început evaluările țintite, și în paralel au început și terapiile (în mare parte cu caracter preventiv) pentru acei copii la care s-a confirmat prezența riscului pentru tulburări ulterioare. Copiii din grupele mici vor fi evaluați în lunile februarie-aprilie ale anului în curs, terapiile lor începând astfel după această perioadă. Screeningul va fi realizat în mod continuu - într-un număr de 11 de mii de evaluări - pe parcursul celor 3 ani, având ca drept obiectiv urmărirea dezvoltării copiilor. La sfârșitul celor 3 ani, vom avea la îndemână date concrete despre fenomenul central al acestui proiect - procesul de maturizare a sistemului nervos - cu sau fără ajutorul unor intervenții terapeutice țintite.

Prezentând activitatea prin numărul copiilor implicați, în anul școlar 2014-2015 vor fi evaluați o mie de copii din grupele mici și o mie din grupele mari. În anul școlar următor (2015-2016) vor fi reevaluați acești copii, încadrați în grupele mijlocii și clasele pregătitoare, dar și copii nou incluși în proiect (grupele mici și mari) - în total patru mii de copii. În anul școlar 2016-2017 vor fi evaluați cinci mii de copii: din grupele mici, mijlocii și mari, din clasele pregătitoare și clasele întâi. Datorită urmării copiilor care au finalizat terapiile, proiectul părăsește sălile de grădiniță, intrând și în sălile de clasă.

Părinții, dar și educatoarele vor fi informați în mod permanent de situația și evoluția copiilor, unul din rezultatele indirecte ale proiectului fiind tocmai creșterea nivelului de conștientizare a populației referitor la importanța urmării dezvoltării copiilor respectiv a prevenirii timpurii a deficiențelor.

De ce este atât de important?

Specialiștii Centrului accentuează importanța vârstei preșcolare și a anilor de grădiniță în viața fiecărui copil. Apare un nou cadru de funcționare, cu reguli, cerințe și posibilități noi. Acest cadru reprezintă perioada în care se pun bazele funcțiilor academice, necesare pentru o performanță cât mai bună la școală.

Primii ani de școală sunt decisivi pentru succesul ulterior, astfel evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor trebuie începută mult înainte de începerea școlii. Dacă copii nu primesc atenția necesară la timpul potrivit, ei pot avea apoi și la maturitate probleme de socializare, de cooperare în cadrul comunității, la locurile de muncă, pot prezenta agresivitate, pot suferi excluziune socială - ei nu pot folosi din plin abilitățile lor, acestea nefiind formate din timp la nivelul de funcționalizare corespunzător. Viziunea preventivă a educatorilor ajută la identificarea semnelor de risc, care dacă sunt tratate din timp, nu vor mai crea probleme majore în viitor.

Cadrele didactice vor lua parte la cursuri de formare organizate anual. Ele vor fi pregătite să recunoască simptomele specifice și le vor depista din timp. Statisticile recente arată că este în creștere numărul copiilor care nu au răbdare, nu sunt atenți, nu vor să colaboreze. Observarea, evaluarea pot contribui semnificativ la prevenirea și tratarea acestor probleme.

Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi astfel copiii cu deficiențe de dezvoltare, dezvoltare atipică sau aflați în situație de risc, cu vârsta sub 9 ani, din municipiul Satu Mare; familiile acestora; dar indirect va beneficia întreaga comunitate locală și regională deoarece copiii aflați în dificultate incluși în acest proiect își vor forma abilități și deprinderi pro-sociale, vor învăța să se autoîntrețină și – după caz – să-și întemeieze o familie, își vor forma capacitatea de adaptare și motivare pentru conviețuire socială, își vor dezvolta o personalitate armonioasă, simțul responsabilității, devenind membrii activi ai comunității din care vor face parte, contribuind la dezvoltarea acesteia. În elaborarea proiectului de față s-a ținut cont de unul dintre principiile generale pe care se bazează asistența socială, și anume egalitatea de șanse, nediscriminarea, potrivit căruia accesul la prestațiile și serviciile sociale se realizează fără restricție sau preferință.



Centrul »Fericitul Scheffler János« își desfășoară activitatea pe marginea principiului de integrare și continuitate în ceea ce privește asigurarea serviciilor de terapie recuperatorie a copiilor cu deficiențe de dezvoltare sau aflați în situație de risc pentru o dezvoltare atipică. Având în vedere numărul crescut al acestora și a tulburărilor de învățare, respectiv de comportament cu care se confruntă, precum și implicațiile posibile pe termen lung ale acestor deficiențe (eșec școlar, nivel scăzut de educație și al calității vieții, tulburări emoționale, șomaj, delincvență juvenilă), evidențierea vulnerabilității pentru aceste tulburări primește o semnificație deosebită.

Misiunea Centrului »Fericitul Scheffler János« este îmbunătățirea calității vieții copiilor aflați în dificultate ai căror creștere nu poate fi asigurată în mod firesc, ai căror sănătate sau dezvoltare fizică, morală, intelectuală este îngrădită sau primejduită, până la integrarea sau reintegrarea acestora în familie și în comunitate.

Se știe și este bine studiat fenomenul conform căreia, copiii sunt expuși discriminării, într-o măsură mai ridicată decât adulții, datorită posibilității limitate de prelucrare a traumelor, de apărare în fața factorilor de mediu negativi. Una din cele mai vulnerabile categorii predispusă discriminării este cea a copiilor cu deficiențe de dezvoltare, sau aflați în situație de risc pentru aceste deficiențe care ajung să fie adesea stigmatizați, excluși social, să aibă o stimă de sine scăzută și acces redus la servicii și resurse. Aceste inegalități sunt datorate efectelor negative atât în plan fizic cât și cognitiv, psihic și afectiv.

Mediul Centrului este unul multicultural, divers din punct de vedere al background-ului social al copiilor, al personalității lor, al etniei. Se pune accent pe respectarea demnității fiecărui copil, a valorilor sale, a dreptului la opinie, centrarea pe persoană, pe abordarea și tratarea individualizată, diferențiată a copiilor.

Activitatea în cifre

Totalizarea terapiilor

	CONSULT	CONTROL	EVALUARE1	EVALUARE2	LOGOPEDIE1	LOGOPEDIE2	LOGOPEDIE GR	PSIHOPEDAGOGIE 1	PSIHOPEDAGOGIE 2	PSIHOPEDAGOGIE GR	TSMT 1	TSMT 2	TSMT GR	KINETO 1	KINETO 2	HIDRO	TABĂRĂ	
Ianuarie	14	6	0	17	90	14	5	86	42	69	32	8	241	90	19	24		
Februarie	1	5	3	19	90	16	0	69	32	53	38	16	266	72	22	23		
Martie	8	9	3	9	90	16	0	86	35	73	54	14	363	58	24	30		
Aprilie	9	4	7	10	83	17	0	82	36	70	56	18	237	74	19	32		
Mai	8	12	12	18	83	19	0	140	33	51	74	21	362	82	25	56		
Iunie	5	3	3	12	87	25	0	126	29	73	66	15	326	66	44	95		
Iulie	4	3	4	3	59	19	0	53	5	35	20	16	225	22	14	28	1295	
August	3	3	5	32	99	34	0	99	25	39	43	70	398	26	10	54		
Septembrie	3	3	8	26	75	26	0	125	23	80	48	15	360	59	19	4		
Octombrie	2	3	8	16	103	20	0	151	47	116	51	25	416	70	26	35		
Noiembrie	2	3	9	5	64	64	23	116	41	112	70	13	313	43	11	15		
Decembrie	0	2	8	6	41	15	15	84	30	73	46	15	200	26	3	4		
Total	59	56	70	173	964	285	43	1217	378	844	598	246	3707	688	236	400	1295	11259

Culorile vieții

Sărbătoarea constă în lucruri simple

Sunt, care spun în mod simplu ce înseamnă sărbătoarea: iubire.

După masă creativă a avut loc miercuri 16. Aprilie în Centrul Fericitul Scheffler János pentru copii, care frecventează terapiile, și familia lor. În cadrul programului, prin ateliere de artizanat au avut ocazia copii, să-și afirme creativitatea, realizând ornamente de Paști. Materia primă a obiectelor din hârtie și ouă, colorate și desenate au fost pregătite de sora Mátyás M. Gemma, și de grupul familiilor. Ei au pregătit și sala, au așteptat copiii, și le-au ajutat în creație.

Participanții, care erau în jur de cincizeci, s-au bucurat de timpul petrecut împreună, copii au realizat multe obiecte, care nu au fost toate păstrate, ci dăruite părinților, prietenilor și colegilor. Astfel și-au exprimat esența sărbătoarei, care constă în gesturi simple, în exprimarea iubirii. Mulți nu o pot exprima în cuvinte, dar o pot da cu un zâmbet, o îmbrățișare, o hârtie desenată sau fircălită, un ou colorat cu mâna proprie. Și de ce nu ar fi acesta cel mai potrivit cadou pentru Paști? Valoarea acestuia nu se măsoară în bani, dar cu inima.

La finalul programului sora Szabó M. Rita, directoarea centrului Fericitul Scheffler János a înmânat fiecărui participant un ou din ciocolată, împreună cu urările de bine pentru Paști a Centrului.



La fel ca în această zi

Cu zâmbete, jocuri, încercări, și veselie au trecut doi ani și o zi în Centrul Fericitul Scheffler János.

E nevoie de efort. Primii pași, a ne face înțeleși cu cei din împrejur, comunicarea, dobândirea abilităților, integrarea în diferitele comunități, evoluția continuă, predarea cunoștințelor, crearea lucrurilor care rămân, conservarea necesită mult efort. Peste toate acestea însă un singur lucru e cel mai important, iubirea. Știm să iubim, să strângem mâinile unui copil, să-i zâmbim și să observăm dacă ne zâmbește, sau îi doare ceva, dacă îi merge greu fără ajutorul nostru, dacă nu reușește și cade?



Centrul Fericitul Scheffler János deja de doi ani încearcă să strângă mâinile copiilor care se întind spre el, și face totul, ca în fiecare zi, copii să facă un nou pas înainte. În 28 Mai au sărbătorit împlinirea a doi ani de existență, împreună cu familiile, care au intrat și sunt în contact cu instituția condusă de Surorile de Caritate Sf. Vicențiu de Satu Mare. Sora Szabó M. Rita, superioara provincială, directoarea centrului a și accentuat la începutul festivității, că doar împreună cu copiii și-au putut imagina sărbătorirea realizărilor, pentru că și centrul a fost deschis pentru ei.

Programul a fost unul colorat, și construit după preferințele copiilor. Percuționistul Cserei Csaba și medicul psihiatru Dr. Tallián Krisztián au invitat pe toți la o călătorie muzicală, făcând clădirea să sune nu doar de tobe ci și de râsete. În jocul lor au apărut leul și șarpele, au mers cu trenul, dar au ajuns și în junglă, iar acest joc a fost unul distractiv și interesant pentru cei mici. Tonul de veselie a intrat apoi și în celelalte săli: într-unul dans și sculptură din baloane, în al doilea jocuri și pictură pe față, iar în al treilea pistă cu obstacole a așteptat copiii. Cu toții au fost premiați cu un balon special, iar la final au gustat gulașul și tortul. Cu toate acestea, Ziua

Centrului a fost o zi ca oarecare, căci în Centrul Fericitul Scheffler János de fiecare dată le așteaptă o nouă provocare, un joc în care trebuie să alerge, să se cațare, să treacă prin elemente colorate și ciudate. Este un joc, care ajută ca eforturile să fie mai mici, iar obstacolele în viață mai ușor de trecut. Acesta va continua apoi în prima, în a șaptea, în a douăzeci și douălea, dar și în osutălea zi din anul al treilea a centrului.

În sistem propriu autonomia crește

Prin taberele de vară, specialiștii Centrului Fericitul Scheffler János au primit o imagine mai clară despre starea de dezvoltare a copiilor care își urmează terapiile, dar au avut ocazia și de a concretiza direcțiile de dezvoltare.

Timp de trei săptămâni, în trei turnuri diferite s-au organizat tabere pentru copiii, care își urmează terapiile Centrului Fericitul Scheffler János. Între 7 și 11 Iulie patru copii cu vârstă înaintată au primit lecții de autarhie, organizare a vieții de zi cu zi – au dormit, s-au trezit, au mâncat și au petrecut ziua împreună cu terapeuții. Cei mai mici, într-un număr de doisprezece, între 14 și 18 Iulie au învățat despre integrarea în grupuri, comportamentul adecvat, toleranță, efectuarea unor sarcini – zilnic de la ora opt dimineața și până patru după masă. Copii mai mari, douăzeci și doi în total, între 21 și 25 Iulie, în săptămâna de tabără au lucrat la minimalizarea problemelor școlare.



Aproape toți erau cu dezvoltare întârziată, care, pentru a ajunge pe colegii lor de vârstă, au nevoie de multă atenție. Specialiștii i-au alcătuit din timp un pachet de

terapii încercând tot anul să le ajute dezvoltarea lor organică și cognitivă. Dar în timpul taberelor au avut ocazia să le observe în medii și împrejurări diferite.

Fazekas Brigitta, coordonatoarea de specialitate a centrului a accentuat chiar acest lucru: au avut ocazia de a monitoriza copii timp de opt ore pe zi, primind multe informații importante față de terapiile de o oră.

„Cu ocazia taberelor am putut urmări derularea rutinei de fiecare zi, trăsăturile conlucrării a părinților cu copii. Am construit un sistem pentru copii, cu scop experimental, pe care cei mici au înțeles, au învățat și au putut folosi. S-a dovedit, ca atunci, când copii primesc un sistem propriu, creat pentru ei, atunci ei, simțindu-se în mai mare siguranță, se asociază mult mai mult în sarcini comune, sau efectuează mai ușor sarcinile particulare. Folosind această metodă, am văzut, care sunt acele puncte, în care ei au nevoie de mai mult sprijin, dar am văzut și exemple, în care părintele exagerează, efectuând sarcinile în locul copilului. Este important, ca copii să se poată autoorganiza, și să nu fie dependenți de ajutorul părinților. Acest sistem, pe care am încercat, este folositoare și îl putem recomanda părinților să folosească și acasă. Dorim ca și în viitor să organizăm astfel de tabere.”

La sfârșitul taberei, terapeuții au prezentat fiecărui părinte imaginea clară despre situația copilului lui.

Confesiuni

Centrul BSJK în viziunea părintelui însoțitor

Deficiențele de orice natură ale copilului nu sunt întotdeauna vizibile cu ochiul liber, cu atât mai puțin vizibile pentru un părinte - care-și vede puiul într-un mod subiectiv. De aceea, spre exemplu, atunci când acesta vorbește pe limba lui - mă refer aici la probleme de logopedie - părinții aplauda și se bucură de limbajul dulce al copilului, nevăzând însă că aceasta dulceață înseamnă de fapt o deficiență de limbaj, care trebuie corectată - desigur dacă s-a împlinit vârsta la care acest limbaj devine o problemă.

Pentru noi s-a întâmplat la fel, conștientizând deficiențele copilului abia în ultimul an de grădiniță când diferența dintre el și ceilalți era deja vizibilă chiar și de către părinte.

La centrul BSJK am avut surpriza de a găsi un colectiv de tineri devotați care iubesc acești copii. Este unul din elementele cele mai importante, care fac din



acest centru un alt fel de furnizor de servicii de reabilitare și dezvoltare. Cu toate că sunt concentrați pe problemele lor, fiecare copil e salutat la intrare după nume, fiecare e cunoscut după particularitățile sale și abordat de către acești tineri terapeuți în funcție de felul fiecăruia. Acest tip familiar de abordare, respectiv afecțiunea care se percepe în comportamentul terapeuților este extrem de important atât pentru copiii care frecventează centrul cât și pentru părinții însoțitori. E un loc în care copilul este acceptat, înțeles și ajutat. Îndrăznesc să spun că în familie, copilul e doar iubit, însă, iată că pentru acești copii iubirea nu e suficientă. La centru, copilul este cunoscut, înțeles și ajutat în dezvoltare.

Parteneri

Mulțumiri multe acelor instituții, care ne-au fost parteneri în activitățile și proiectele noastre din anul 2014:

- Primăria Municipiului Satu Mare – departamentul social (SPAS)
- Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE)
- Fundația BHRG - Budapesta

Sponzori:

- DRÄXLMAIER Group - DRM Dräxlmaier Romania Sisteme Electrice S.R.L.
- Smart Romania SRL - Livada
- Barmherzige Schwestern vom heiligen Vinzenz von Paul in Wien
- Barmherzige Schwestern vom heiligen Vinzenz von Paul in München
- Barmherzige Schwestern vom heiligen Vinzenz von Paul in Zams
- Congregatio Jesu - Budapesta
- Stiftung Hilfsverein Nymphenburg c/o Herzogliche Verwaltung - München
- Kirchliches Jugendbüro Passau - Bischöfliches Ordinariat Passau
- Bethlen Gábor Alapkezelő ZRT



Modalități de sprijin

Sprijinind Centrul Fericitul Scheffler János, contribuiți la realizarea sarcinilor noastre!

Împreună cu echipa de specialiști depunem toate diligențele pentru a îndeplini sarcina noastră, aceea de a ajuta copiii în eradicarea barierelor de dezvoltare, familiile acestora în crearea unui ambient favorabil dezvoltării, adulții în reabilitare, dar știm din experiență că fără ajutor va fi un drum anevoios. La fel cum pentru învățarea primilor pași în viață este absolut necesară o mână de sprijin, și în dezvoltarea noastră este indispensabil un braț prietenos, care poate fi chiar al Dumneavoastră.



Modalități în care ne puteți ajuta

Orice fel de materiale educative sau echipamente sunt binevenite. Fie că sunt noi sau utilizate deja, pentru copiii noștri sunt jucării interesante și captivante. Deasemenea, în activitățile noastre folosim multă plastilină, creioane colorate dar la fel de utile pentru piticii noștri pot fi și șervețele umede, scutecele, ori alte produse de acest fel. Sprijinul se poate materializa și în produse de consum alimentar, copilașii se bucură întotdeauna de fructe proaspete sau dulciuri.

Timpul dumneavoastră este deasemenea foarte prețios pentru noi, dacă optați pentru o muncă de voluntariat fie ocazional, fie zilnic în cadrul terapiilor. În diversele evenimente pe care le organizăm, jucându-ne împreună, avem nevoie de pricepuți în binecunoscuta pictură pe față, ori cântecele.

În situația în care reprezentați o instituție sau societate comercială, veți beneficia de pe urma mediatizării evenimentelor în cadrul cărora vă acordați contribuția. Mai presus, veți experimenta bucuria izvorâtă din comuniunea cu copiii nevoiași ori cu nevoi speciale și familiile lor, comuniune ce se naște din iubirea față de aproape.

Din punct de vedere financiar ne puteți direcționa 2% din impozitul anual pe venit (formular 230- persoane fizice, formular 200 -persoane juridice), ori prin donații, sponsorizări, în contul bancar RO63 CECE SM01 43RO N005 7976, deschis la CEC BANK Satu Mare pe numele Asociației Surorile de Caritate Sf. Vicențiu, cod identificare fiscală 10218054.

Înainte de toate însă, vă mulțumim pentru bunăvoință, cuvinte de încurajare și pentru orice zâmbet sincer.

The background features a series of horizontal stripes in shades of purple, blue, and magenta. Below these, there are several overlapping rectangular blocks in various colors including green, orange, light blue, purple, red, yellow-green, pink, and light purple. The text 'bsjk.ro' is centered in the middle of the image.

bsjk.ro