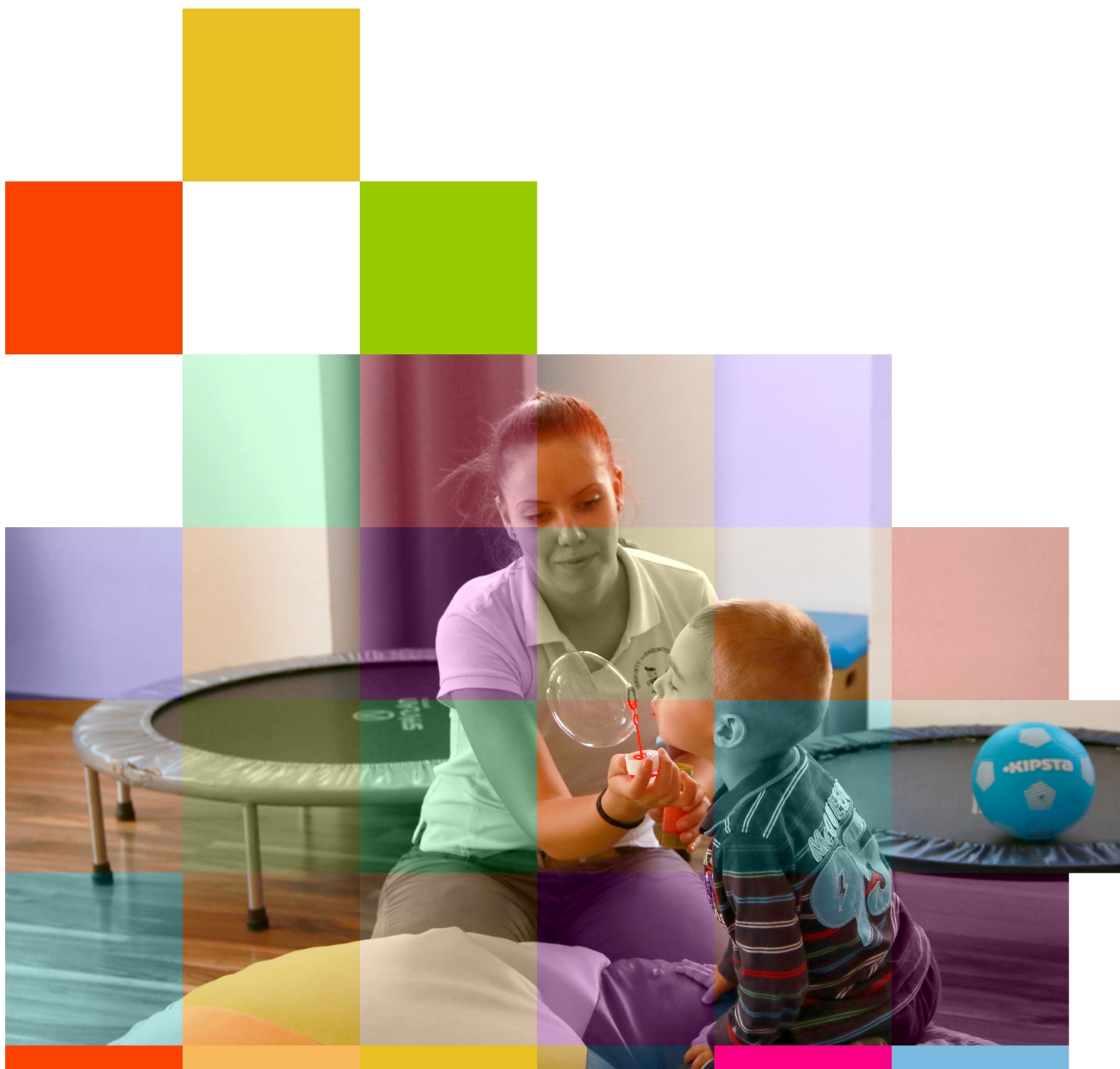


Centrul Fericitul Scheffler János Raport Anual 2015



Asociația Surorile de Caritate
Sfântul Vicențiu de Satu Mare



Cuvânt înainte

Stimate Cititorule,



Anul 2015 pentru Centrul Fercitul Scheffler Janos înseamnă anul consolidării, atât în ceea ce privește structura noastră internă ca organizație cât și locul pe care – sperăm – îl ocupă în cadrul instituțiilor de profil din județul Satu – Mare. Am pășit așadar într-o etapă în care ne putem baza pe experiența a 3 ani de activitate, observând nevoile beneficiarilor și colaboratorilor, gândindu-ne neconținut la îmbunătățirea calității și extinderea paletei serviciilor pe care le oferim.

Aceste principii ne-au orientat și atunci când ne-am angajat să coordonăm un program complex, multianual de prevenție a riscului pentru dezvoltare atipică la copiii de vârstă preșcolară sau când am conceput blocurile de terapie intensivă pentru copiii asistați în cadrul Centrului.

Suntem convinși că misiunea pe care trebuie să o îndeplinim nu se rezumă doar la asigurarea unor terapii specifice diferitelor afecțiuni ci implică un rol de catalizator la nivelul comunității. Atenți la varietatea de probleme cu care se confruntă persoanele aflate în dificultate trebuie să-i însoțim – de la grădiniță până la atingerea vârstei de adult – ca ei să poată trăi o viață cât mai puțin afectată de dizabilitatea înnăscută sau dobândită.

În același timp suntem conștienți că mai avem de parcurs un drum lung până la atingerea tuturor țelurilor noastre. Însă, cu ajutorul acelei spiritualități care dăinuie de mai bine de un secol și umătate în clădirea în care ne desfășurăm activitatea – și pe care noi dorim să-l perpetuăm – vom continua să ne dăm silința pentru ca toți cei care intră în Centrul nostru să găsească un ajutor de încredere, o alinare a suferinței.

Cristian Tallian
Coordonator general Centru



Despre Centrul Fericitul Scheffler János

Centrul de reabilitare și dezvoltare Fericitul Scheffler János s-a înființat din inițiativa Asociației Surorilor de Caritate Sfântul Vicențiu. Surorile sunt prezente în Satu Mare din anul 1842, la invitația marelui episcop Hám János. După un început modest, în curând au apărut și primele nevoi: îngrijirea bolnavilor și nevoiașilor, iar activitatea surorilor a luat amploare. Surorile au răspuns pozitiv la provocările timpului, spectrul lor de activitate dezvoltându-se astfel. Centrul Fericitul Scheffler János reprezintă și în zilele noastre un astfel de răspuns la nevoile vieții contemporane, într-un segment în care se arată a fi mare nevoie pentru astfel de servicii.

Serviciile oferite de Centru se adresează:

1. Copiilor

- a) servicii cu caracter PREVENTIV -acordate copiilor, care prezintă semne de risc pentru o dezvoltare atipică
- b) servicii de REABILITARE -acordate copiilor cu nevoi speciale și/sau cu diferite tipuri de dizabilități

2. Adulților

- servicii de recuperare motorie

Scopul Centrului „Fericitul Scheffler Janos,, pentru copii este identificarea, evaluarea semnelor de risc la copii pentru dezvoltarea atipică a sistemului nervos și tratarea preventivă pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă.

Depistarea și intervenția timpurie pentru reducerea semnificativă a riscului apariției tulburărilor de învățare, respectiv de adaptare școlară și ulterior socială. Prin intervenția timpurie se asigură menținerea și dezvoltarea capacităților copilului și ale părinților săi pentru depășirea situațiilor care ar putea determina separarea copilului de familia sa.

Obiectivele urmărite sunt: screening, diagnostic și terapii de tip preventiv pentru copii aflați în situații de risc pentru dezvoltarea atipică, terapie și intervenție timpurie pentru copii cu tulburări de dezvoltare; asistență precoce adresată copiilor/familiilor/comunității, prevenirea și combaterea riscului de excludere socială.

Scopul Centrului „Fericitul Scheffler Janos,, copii cu dizabilități este asistența complexă a copiilor cu dizabilități, respectiv susținerea familiilor acestora, prin diagnosticarea complexă a afecțiunilor și a gradului de dizabilitate, asigurarea terapiei specifice în vederea ameliorării stării de sănătate fizică și mentală, reducerea complicațiilor care decurg din afecțiunea de bază și cele asociate. Pe lângă cele prevăzute mai sus, aceste activități se desfășoară și în vederea menținerii nivelului de dezvoltare prin



terapiile asigurate, precum depășirea situațiilor de dificultate, prevenire și combaterea excluziunii sociale, promovarea incluziunii sociale și creșterea calității vieții.

Obiectivele urmărite sunt: diagnosticarea complexă a afecțiunilor și a gradului de dizabilitate, asigurarea terapiilor specifice în vederea ameliorării, menținerii stării de sănătate fizică și mentală, reducerea complicațiilor care decurg din afecțiunea de bază și cele asociate.



În 2015, Centrul a împlinit trei ani de existență, îmbogățind experiențele Surorilor de Caritate Sf. Vicențiu de Satu Mare din cei 150 de ani în domeniul ajutorării, cu cele mai noi metode.

Mediul Centrului este unul multicultural, divers din punct de vedere al condiției sociale a clienților, al personalității lor, al etniei. Se pune accent pe respectarea demnității fiecăruia, a valorilor sale, a dreptului la opinie.





Serviciile oferite în anul 2015

A. Serviciile oferite în cadrul Centrului „Fericitul Scheffler Janos” pentru copii

Categoria de vârstă: 0 - 10 ani

Servicii cu caracter medical:

Servicii de asistență medicală de specialitate:

- diagnostic și tratament psihiatric

Servicii de evaluare:

- evaluări psihopedagogice
- evaluări senzorio-motorii
- evaluări kinetice
- evaluări complexe ale tulburărilor de învățare
- evaluări logopedice

Servicii terapeutice cu scop preventiv:

- TSMT I - intervenție psihopedagogică individuală și de grup
- TSMT II - intervenții senzorio-motorie individuală și de grup
- hidroterapie
- logopedie individuală și de grup
- activități de dezvoltare a abilităților preșcolare individual și de grup
- terapii specifice ale tulburărilor instrumentale (dislexie, disgrafie)
- kinetoterapie individuală și în grup
- kinesiotape
- activități de dezvoltare a abilităților de autonomie personală

Servicii cu caracter pedagogic:

- consiliere pe probleme de educație
- consiliere și suport de specialitate în probleme de integrare în învățământ preșcolar/școlar
- consiliere și suport de specialitate în probleme de prevenție în învățământ preșcolar/școlar





Servicii cu caracter social:

- informare și consiliere despre drepturi și obligații, facilități și servicii existente
- suport și asistență pentru copii/familii
- consiliere individuală sau a familiei
- consilierea familiei în vederea orientării copilului spre o anumită formă de școlarizare și pregătirea, sprijinirea integrării copilului în noua colectivitate;
- colaborarea cu toate instituțiile care pot contribui la dezvoltarea copilului și sprijinirea familiei precum și cu instituțiile de asistență socială;
- planificarea, organizarea și realizarea de activități comunitare recreative pentru copii și familiile acestora (tabere, festivități etc.);
- participarea la ședințele de lucru în echipă, în vederea elaborării unor programe de reabilitare și pentru stabilirea unui diagnostic precis;
- preocuparea permanentă pentru calitatea serviciilor de asistență și perfecționare profesională în domeniul asistenței sociale;
- asigurarea accesului la alte servicii medicale și sociale decât cele oferite de instituție;
- achiziționarea de material tehnic și ajutor medical, precum și al unor jocuri, jucării împrumutat acestora familiilor, instruirea aparținătorilor privind modul de utilizare corect al acestora

B. Serviciile oferite în cadrul Centrului „Fericitul Scheffler Janos” pentru copii cu dizabilități

Categoria de vârstă: 0 - 12 ani

Servicii cu caracter medical:

Servicii de asistență medicală de specialitate:

- diagnostic și tratament psihiatric

Servicii de evaluare:

- evaluări psihopedagogice
- evaluări senzorio-motorii
- evaluări kinetice
- evaluări complexe ale tulburărilor de învățare
- evaluări logopedice





Servicii terapeutice cu scop preventiv:

- TSMT I - intervenție psihopedagogică individuală și de grup
- TSMT II - intervenții senzorio-motorii individuale și de grup
- Hidroterapie
- Terapii manuale: SRT (reflexoterapie sinergetică - metoda Pfaffanrot)
- logopedie individuală și de grup
- activități de dezvoltare ale abilităților preșcolare individuale și de grup
- terapii specifice, adresate tulburărilor instrumentale (dislexie, disgrafie)
- kinetoterapie individuală și în grup
- kinesiotape
- fizioterapie
- activități de dezvoltarea abilităților de autonomie personală

Servicii cu caracter pedagogic:

- consiliere pe probleme de educație
- consiliere și suport de specialitate în probleme de integrare în învățământ preșcolar/școlar
- consiliere și suport de specialitate în probleme de prevenție în învățământ preșcolar/școlar





Servicii cu caracter social:

- informare și consiliere despre drepturi și obligații, facilități și servicii existente
- suport și asistență pentru copii/familii
- consiliere individuală sau a familiei
- consilierea familiei în vederea orientării copilului spre o anumită formă de școlarizare și pregătirea, sprijinirea integrării copilului în noua colectivitate;
- colaborarea cu toate instituțiile care pot contribui la dezvoltarea copilului și sprijinirea familiei precum și cu instituțiile de asistență socială;
- planificarea, organizarea și realizarea de activități comunitare recreative pentru copii și familiile acestora (, tabere, festivități etc.);
- participarea la ședințele de lucru în echipă, în vederea elaborării unor programe de reabilitare și pentru stabilirea unui diagnostic precis;
- preocuparea permanentă pentru calitatea serviciilor de asistență și perfecționare profesională în domeniul asistenței sociale;
- asigurarea accesului la alte servicii medicale și sociale decât cele oferite de instituție;
- achiziționarea de material tehnic și ajutor medical, precum și al unor jocuri, jucării împrumutul acestora familiilor, instruirea aparținătorilor privind modul de utilizare corect al acestora



C. Serviciile oferite pentru persoanele adulte

Servicii terapeutice

- evaluare kinetică
- fizioterapie (electroterapie, terapie cu ultrasunet, laserterapie)
- kinetoterapie individuală și de grup





Scurtă prezentare a metodelor terapeutice accesibile în cadrul Centrului

1. Psihiatrie pediatrică

Atât în cazul unor deficiențe propriu zise, dar mai ales în cazul unor semne de risc pentru o dezvoltare atipică, consultul de specialitate este o etapă de bază, care servește pentru confirmarea/infirmarea anumitor simptomatologii, contribuind astfel în mare parte la stabilirea unui plan de intervenție terapeutică fermă.

Semnele afecțiunilor neuropsihiatrice apar uneori timpuriu, în primele luni sau ani de viață. Ulterior, odată cu apariția cerințelor educative apar și problemele legate de acestea (tulburări de învățare – dislexie, disgrafie, discalculie) sau de trăsăturile de caracter ale copilului (tulburări de comportament, tulburări emoționale) care perturbă semnificativ inserția familială și socială.

2. Logopedie

Logopedia, este știința care are ca obiectiv dezvoltarea limbajului. Apariția și formarea echilibrată a limbajului este unul dintre punctele esențiale ale dezvoltării copiilor. Probleme în domeniu pot influența adaptarea, comportamentul și nu în ultimul rând nivelul cognitiv al copilului. Astfel trebuie acordată o atenție sporită dezvoltării corespunzătoare a limbajului, la fiecare copil -cu sau fără deficiențe.



Ce înseamnă acesta? Să apară cuvintele la o vârstă corespunzătoare, pentru ca vocabularul să se dezvolte corespunzător, să devină funcționale, astfel încât limbajul să devină un mediu de interacțiune cu mediul înconjurător, să nu se formeze problemele de pronunție.



Oricare copil, pe parcursul dezvoltării poate manifesta diferite tipuri de probleme la nivelul dezvoltării limbajului – care necesită un consult de specialitate, pentru a stabili pașii corespunzători.

Fiind un domeniu de bază, dezvoltarea limbajului include o serie de domenii de specialitate conexe logopediei, în funcție de natura, gravitatea, cauza problemei: ex: psihopedagogie, intervenții senzoriomotorii, terapie prin comunicare alternativă etc.

3. Intervenții terapeutice senzorio-motorii (TSMT)

Primii ani de dezvoltare la fiecare copil constau în dezvoltarea senzorio-motorie a fiecăruia. Astfel intervențiile senzorio-motorii reprezintă o metodă de bază la orice tip de deficiență sau situație de risc, în cazul căreia se poate identifica o imaturitate a sistemului nervos. Prin stimularea directă a SNC, multe domenii pot fi dezvoltate indirect: limbaj, comportament, integrare senzorială, percepție, atenție etc.

Este o metodă realizată prin mișcare, printr-o stimulare pasivă/activă, aplicată la o simptomatologie variată. Poate fi folosită ca o primă etapă într-un demers terapeutic, pentru dezvoltarea unei colaborări active cu copilul, sau ca terapie auxiliară în situațiile de întârziere a limbajului, nivelului cognitiv, probleme de comportament, atenție etc.

Având mai multe forme: individuală, de grup respectiv în apă (hidroterapie) – poate fi personalizat, adaptabil pentru fiecare caz în parte.

Nu în ultimul rând, trebuie precizat faptul, că poate fi aplicat și ca o metodă preventivă, pentru ameliorarea simptomatologiei hiperkinetice/comportamentale, a tulburărilor de atenție, a tulburărilor școlare.





4. Terapie specifică pentru autism

Autismul este o tulburare pervazivă a dezvoltării, având aspecte clinice diferite. Simptomele, în cele mai multe dintre cazuri, devin vizibile în jurul vârstei de 2 ani – 2 ani și jumătate, în domeniul limbajului, interacțiunilor sociale respectiv a elementelor comportamentale stereotipe. După depistarea simptomatologiei se recomandă cât mai devreme începerea unor intervenții terapeutice complexe, care în prima etapă se axează pe ameliorarea simptomatologiei – și în funcție de tabloul clinic pe infirmarea/confirmarea diagnosticului.

Autismul fiind o tulburare care persistă întreaga viață a individului, terapiile specifice au ca obiectiv principal îmbunătățirea nivelului de funcționare în domeniile de bază -în limitele fiecăruia, dezvoltarea autonomiei personale și reglarea comportamentului, pentru o integrare socială cât mai bună.

5. Hidroterapie pentru copii

Hidroterapia este o formă specifică intervențiilor senzorio-motorii, aplicată în apă, și are un obiectiv atât preventiv, cât și de dezvoltare/de recuperare. Este recomandată la diverse grupuri țintă, atât pentru copii cu retard neuromotor, cât și copiilor cu autism, probleme comportamentale, tulburări de atenție, hiperkinetici. Însă această formă este doar o intervenție terapeutică auxiliară, aplicată paralel cu o altă terapie specifică problemei, pentru a obține rezultate maxime. Hidroterapia, datorită caracteristicilor benefice ale apei, crește eficacitatea procesului terapeutic.





6. Bandajare neuromusculară – Taping medical

Banda kinesiologica (Kinesio Tape) și metoda de aplicare au fost create de doctorul japonez Kenzo Kase în urmă cu 25 de ani, pentru a grăbi procesul de vindecare al țesuturilor traumatizate într-un mod natural. Inovația acestei tehnici constă în asigurarea unei bune circulații a sângelui, a suportului pentru musculatura sau articulația respectivă, prin aplicarea unei benzi adezive elastice, termosensibile și 100% din bumbac. Pot fi aplicate cu succes în multe cazuri. Durata medie a benzii pe corp este de 3-5 zile. Banda kinesiologică poate fi utilizată pentru grupe de pacienți de la pediatrie și până la geriatrie, și poate trata cu succes o varietate de afecțiuni ortopedice (ex.: entorse, luxații, întinderi, rupturi musculare etc.) neuromusculare, neurologice.

7. Terapia DSGM

Metoda Dévény, tehnică Specială Manuală de Gimnastică (DSMG), tehnică manuală specială (SMT), ajută prin stimularea specifică a tendoanelor musculare și a terminațiilor nervoase aferente care, la rândul lor trimit impulsul creierului - centru de reglare a tonusului muscular -, și ajută la „pornirea” mișcării. În același timp, terapia ajută la îndreptarea axei membrelor, și repară acele aderențe tendinoase necorespunzătoare, care împiedică mișcarea sănătoasă.

Cu toate acestea, capacitatea de mișcare poate atinge nivelul dorit. Este recomandat începerea aplicării metodei la o vârstă cât mai fragedă – chiar în primele luni ale vieții, șansa obținerii rezultatelor bune fiind astfel mai mare. Se adresează copiilor cu deficiențe în dezvoltarea motorie, a tonusului muscular – în special probleme de natură neurologică.





8. Intervenție psihopedagogică

Cu toate că fiecare copil are ritmul lui de dezvoltare, respectiv domeniile forte sau mai slabe, dezvoltarea echilibrată a capacității cognitive este esențială în anii preșcolari, reprezentând cheia succesului școlar. Psihopedagogia specială are ca domeniul principal de activitate, dezvoltarea abilităților cognitive, având o importanță sporită în cazul unor deficiențe propriu zise, cărora se alătură în general o dezvoltare cognitivă necorespunzătoare vârstei (ex.: deficiență mintală, sindrom down, autism etc). În aceste cazuri, îmbunătățirea abilităților necesită intervenție specializată – acesta fiind psihopedagogia specială. Printr-un plan personalizat, prin metode și terapii conexe variate, se axează pe domeniile lipsă/sau insuficient dezvoltate, pentru a ajuta la îmbunătățirea acestora.

9. Kinetoterapie

Mișcarea este elementul central al dezvoltării, respectiv a vieții umane. Dezvoltarea mișcărilor, nivelul corespunzător de funcționare sunt obiectivele kinetoterapiei. Scopul acesteia poate fi variat: de la pornirea mișcărilor, la îmbunătățirea sau recuperarea medicală a acestora.

În cazul kinetoterapiei clasice, vorbim de efectuarea unor tehnici și metode aplicate activ sau pasiv în funcție de fiecare persoană și afecțiune în parte. Poate fi aplicată atât la copii, cât și la adulți, persoane vârstnice. În funcție de afecțiunea primară, se stabilește un program terapeutic de recuperare sau de dezvoltare, care se aplică în ședințe periodice, blocuri intensive, în individual sau în grup.

10. Terapia Pfaffenrot

În cadrul terapiei sunt integrate mai multe metode printre care și terapia reflexă a picioarelor, mâinilor sau zonei cefalice și mobilizarea articulațiilor. Dr. Pfaffenrot a dezvoltat terapia în primul rând pentru copii cu întârziere în dezvoltarea mișcării, și a celor cu leziuni ale sistemului nervos central. Principalul simptom al acestora este distribuția necorespunzătoare a tonusului muscular (distonia musculară).

Este recomandat începerea aplicării metodei la o vârstă cât mai fragedă – chiar în primele luni ale vieții, șansa obținerii rezultatelor bune fiind astfel mai mare. Se adresează copiilor care manifestă probleme la nivelul dezvoltării motorii, a tonusului muscular – în special problemelor neurologice.

11. Fizioterapia

Presupune utilizarea în scop terapeutic a agenților fizici naturali sau artificiali. Acesta este o metoda simplă, neinvazivă și lipsită de efecte adverse. Rolul real al fizioterapiei este acela de adjuvant pretios al recuperării, cuprinzând tehnici complexe.

Există diferite tipuri accesibile în cadrul Centrului: electroterapia, terapia cu ultrasunet și laserterapia.

Se aplică în general în blocuri de zece ședințe zilnice, într-o combinație prescrisă de medicul specialist.



Proiecte:

Program multianual integrat de screening, prevenție și tratarea deficiențelor de dezvoltare la copiii preșcolari 2014-2017

- rezumat -

Descrierea proiectului

Proiectul este inițiat de Primăria Municipiului Satu Mare, conducătorul proiectului fiind Asociația Surorile de Caritate Sfântul Vicențiu prin Centrul Fericitul Scheffler Janos, iar partenerii: Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.

Proiectul se realizează pe o perioadă de 3 ani -între luna septembrie 2014 și luna decembrie 2017 în municipiul Satu Mare.

Proiectul se bazează pe experiența și rezultatele programului pilot, desfășurat pe parcursul anului școlar 2013-2014 și vizează depistarea unor constelații de semne și simptome, care denotă afectarea dezvoltării echilibrate a copilului. Aceste constelații semnifică prezența factorilor de risc pentru eventualele tulburări și deficiențe de dezvoltare ulterioare – nu constituie însă dizabilități sau tulburări în sine. Astfel copiii care prezintă aceste simptome, în lipsa unui diagnostic propriu-zis sunt copii în situație de risc pentru o dezvoltare atipică, nicidecum nu pot fi categorizați copii cu dizabilități. Identificarea timpurie a acestor simptome oferă posibilitatea inițierii unui program de intervenție precoce, astfel încât acest grup deosebit de vulnerabil la dificultăți de integrare socială - uneori culminând cu exclusiune socială - să beneficieze de intervenție terapeutică specifică pentru prevenirea problemelor majore și/sau îmbunătățirea dezvoltării globale.

Asemănător proiectului pilot, se efectuează atât screeninguri inițiale cât și evaluări de specialitate. Screeningul este realizat pe două paliere. Treapta întâi este realizat în fiecare an de educatoarele -80 de educatoare -grupelor țintă, care intră primele în contact cu copiii. Educatoarele au fost instruite în cadrul proiectului în luna septembrie a anului 2014 respectiv 2015, după care au evaluat copiii cu ajutorul unor checklist-uri, pregătite de specialiștii Centrului Fericitul Scheffler János în colaborare cu specialiști din Budapesta. Dintr-un grup de 5 mii de copii (pe parcursul celor 3 ani), cei depistați cu simptome de risc, în treapta a doua parcurg o evaluare specifică, care identifică imaturitatea sistemului nervos central prin utilizarea unor instrumente și metode speciale, aplicate de specialiștii Centrului. Această a doua evaluare este efectuată în sălile Centrului Fericitul Scheffler János, la fel ca terapiile pentru dezvoltarea domeniilor slab funcționale a copiilor depistați cu simptomele amintite.

În anul școlar 2014-2015 au fost incluse în proiect 15 grădinițe, s-a lucrat cu 15 consilieri, respectiv 68 de educatoare. Grădinițelor au trimis 1461 de check-liste cu simptomele posibilelor deficiențe, astfel realizându-se prima etapă de screening în grădinițe. În urma acestuia, unui număr de 191 de copii lea fost recomandată o a doua evaluare în Centrul Fericitul Scheffler János, la care s-au prezentat 100 de copii. În afara copiilor depistați de către educatoare cu ajutorul listelor de semne și simptome, un număr de 84 copii au fost evaluați la cererea părinților. Astfel, din totalul de 184 copii evaluați, la 92 sa confirmat prezența unui risc real pentru deficiențe de dezvoltare. Din păcate, doar aproximativ



jumătate (48) din aceștia s-au prezentat la terapiile recomandate de specialiștii Centrului. În anul școlar 2014-2015 au fost evaluați copiii din grupele mici și din grupele mari. În anul școlar 2015-2016 între 12 și 14 octombrie s-au ținut cursuri de instruire pentru cadrele didactice și s-au distribuit listele cu simptome. Cu aceste liste educatoarele și învățătoarele însuși au putut efectua un pre-screening între copiii din grupele mijlocii și mari din grădinițe, și copii din clasele pregătitoare. Până în decembrie au fost reevaluați acești copii, încadrați în grupele mijlocii și clasele pregătitoare, dar și copii nou incluși în proiect (grupele mari) – în total patru mii de copii. Datorită urmăririi copiilor care au finalizat terapiile, proiectul părăsește sălile de grădiniță, intrând și în sălile de clasă. Părinții, dar și educatoarele sunt informați în mod permanent de situația și evoluția copiilor, unul din rezultatele indirecte ale proiectului fiind tocmai creșterea nivelului de conștientizare a populației referitor la importanța urmăririi dezvoltării copiilor respectiv a prevenirii timpurii a deficiențelor.



De ce este atât de important?

Specialiștii Centrului accentuează importanța vârstei preșcolare și a anilor de grădiniță în viața fiecărui copil. Apare un nou cadru de funcționare, cu reguli, cerințe și posibilități noi. Acest cadru reprezintă perioada în care se pun bazele funcțiilor academice, necesare pentru o performanță cât mai bună la școală.

Primii ani de școală sunt decisivi pentru succesul ulterior, astfel evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor trebuie începută mult înainte de începerea școlii. Dacă copiii nu primesc atenția necesară la timpul potrivit, ei pot avea apoi și la maturitate probleme de socializare, de cooperare în cadrul comunității, la locurile de muncă, pot prezenta agresivitate, pot suferi exclusiune socială – ei nu pot folosi din plin abilitățile lor, acestea nefiind formate din timp la nivelul de funcționalizare corespunzător. Viziunea preventivă a educatorilor ajută la identificarea semnelor de risc, care dacă sunt tratate din timp, nu vor mai crea probleme majore în viitor.

Cadrele didactice vor lua parte la cursuri de formare organizate anual. Ele vor fi pregătite să



recunoască simptomele specifice și le vor depista din timp. Statisticile recente arată că este în creștere numărul copiilor care nu au răbdare, nu sunt atenți, nu vor să colaboreze. Observarea, evaluarea pot contribui semnificativ la prevenirea și tratarea acestor probleme.

Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi astfel copiii cu deficiențe de dezvoltare, dezvoltare atipică sau aflați în situație de risc, cu vârsta sub 9 ani, din municipiul Satu Mare; familiile acestora; dar indirect va beneficia întreaga comunitate locală și regională deoarece copiii aflați în dificultate incluși în acest proiect își vor forma abilități și deprinderi pro-sociale, vor învăța să se autoîntrețină și – după caz – să-și întemeieze o familie, își vor forma capacitatea de adaptare și motivare pentru conviețuire socială, își vor dezvolta o personalitate armonioasă, simțul responsabilității, devenind membrii activi ai comunității din care vor face parte, contribuind la dezvoltarea acesteia. În elaborarea proiectului de față s-a ținut cont de unul dintre principiile generale pe care se bazează asistența socială, și anume egalitatea de șanse, nediscriminarea, potrivit căruia accesul la prestațiile și serviciile sociale se realizează fără restricție sau preferință.

Centrul »Fericitul Scheffler János« își desfășoară activitatea pe marginea principiului de integrare și continuitate în ceea ce privește asigurarea serviciilor de terapie recuperatorie a copiilor cu deficiențe de dezvoltare sau aflați în situație de risc pentru o dezvoltare atipică. Având în vedere numărul crescut al acestora și a tulburărilor de învățare, respectiv de comportament cu care se confruntă, precum și implicațiile posibile pe termen lung ale acestor deficiențe (eșec școlar, nivel scăzut de educație și al calității vieții, tulburări emoționale, șomaj, delincvență juvenilă), evidențierea vulnerabilității pentru aceste tulburări primește o semnificație deosebită.

Misiunea Centrului »Fericitul Scheffler János« este îmbunătățirea calității vieții copiilor aflați în dificultate ai căror creștere nu poate fi asigurată în mod firesc, ai căror sănătate sau dezvoltare fizică, morală, intelectuală este îngrădită sau primejduită, până la integrarea sau reintegrarea acestora în familie și în comunitate.

Se știe și este bine studiat fenomenul conform căreia, copiii sunt expuși discriminării, într-o măsură mai ridicată decât adulții, datorită posibilității limitate de prelucrare a traumelor, de apărare în fața factorilor de mediu negativi. Una din cele mai vulnerabile categorii predispusă discriminării este cea a copiilor cu deficiențe de dezvoltare, sau aflați în situație de risc pentru aceste deficiențe care ajung să fie adesea stigmatizați, excluși social, să aibă o stimă de sine scăzută și acces redus la servicii și resurse. Aceste inegalități sunt datorate efectelor negative atât în plan fizic cât și cognitiv, psihic și afectiv.

Mediul Centrului este unul multicultural, divers din punct de vedere al background-ului social al copiilor, al personalității lor, al etniei. Se pune accent pe respectarea demnității fiecărui copil, a valorilor sale, a dreptului la opinie, centrarea pe persoană, pe abordarea și tratarea individualizată, diferențiată a copiilor.



Câteva gânduri despre proiectul de screening a copiilor preșcolari 2014-2017



Dezvoltarea fiecărui copil este unică și specială. Fiecare dintre ei primește alte impulsuri la care răspund în mod diferit. De aceea înseamnă o provocare pentru părinți, pedagogi și terapeuți depistarea problemelor și acordarea ajutorului în timp real. Chiar în acest proces poate fi de mare folos proiectul cu scop preventiv.

Fiecare părinte îi dorește copilului său să se integreze în mediul școlar atât din punct de vedere intelectual cât și emoțional. Scopul proiectului e depistarea și tratarea timpurie a problemelor, iar astfel evitarea eșecului școlar. În cadrul proiectului oferim evaluări și terapii de dezvoltare, care sunt personalizate și se axează pe dezvoltarea armonioasă a copiilor.

După părerea mea, e primordială depistarea și ajutorarea timpurie. Să nu așteptăm apariția eșecurilor școlare, ci să facem tot posibilul să evităm problemele majore. Evaluarea nu este dureroasă! Paleta metodelor e largă, și după experiențele mele pot fi incluși în exercițiile noastre și copiii care de altfel par a fi mai închiși și nu sunt prea cooperativi.

La evaluare participă și părintele – acesta dă un sentiment de siguranță copilului. După evaluare se discută cu părintele rezultatele, constatările făcute, eventualele probleme/întârzieri depistate și posibilitățile de dezvoltare/recuperare.

Nu se dorește stigmatizarea copiilor, stabilirea sau diagnosticarea vre-unui handicap când se adevărește vre-o întârziere în dezvoltare, ci mai degrabă oferirea unor terapii, care pot fi de real folos. Este important să cerem ajutor atunci, când chiar este nevoie!

Menzák Szabina

Proiect pentru bebeluși

Evaluarea bebelușilor cu dezvoltare tipică de la 3 luni – de ce?



Pentru părinți, sosirea unui bebeluș, pe lângă o bucurie mare aduce și multe întrebări, îndoieli. De aceea, evaluarea abilităților și stării bebelușului poate fi de mare folos. Cu ocazia evaluărilor, întâlnesc de multe ori interesul sporit a părinților, se așteaptă o părere de la un terapeut, specialist și se cere o părere legată de facilitarea dezvoltării armonioase a copilului.

Ca și terapeut, evaluând copiii cu dezvoltare tipică, de multe ori mi se adresează întrebări, pe care părinții nu au curajul să le pună medicului de familie. Informațiile din lumea virtuală, de pe diferitele siteuri de internet de multe ori trezesc nelămuriri și anxietăți la părinți – e important să dau

răspuns clar la aceste întrebări.

În timpul evaluării, prin prezența părintelui bebelușul se simte în siguranță, și se află într-un mediu prietenos, de aceea rar se întâmplă să plângă sau să îi fie frică – ca la controalele medicale. Acest lucru e important, căci numai în această stare de calm se pot observa abilitățile lui referitor la mișcare, percepție, atenție, cooperare.

Analizarea rezultatelor cu părinții este o parte importantă a întâlnirii. Părintele primește informații importante referitoare nu doar la starea actuală dar și la abilitățile copiilor la diferite vârste – adică ce



anume trebuie observat în diferite stadii de dezvoltare.

În unele cazuri, când s-a ivit riscul dezvoltării atipice, părinții au primit sfaturi și li s-a oferit un plan de terapii având scopul dezvoltării timpurii.

Evaluările au ajutat părinții să cunoască mai bine copilul, abilitățile și aptitudinile lui, să primească răspunsuri clare la nelămuriri.

Hompoth Sarolta (Panni)

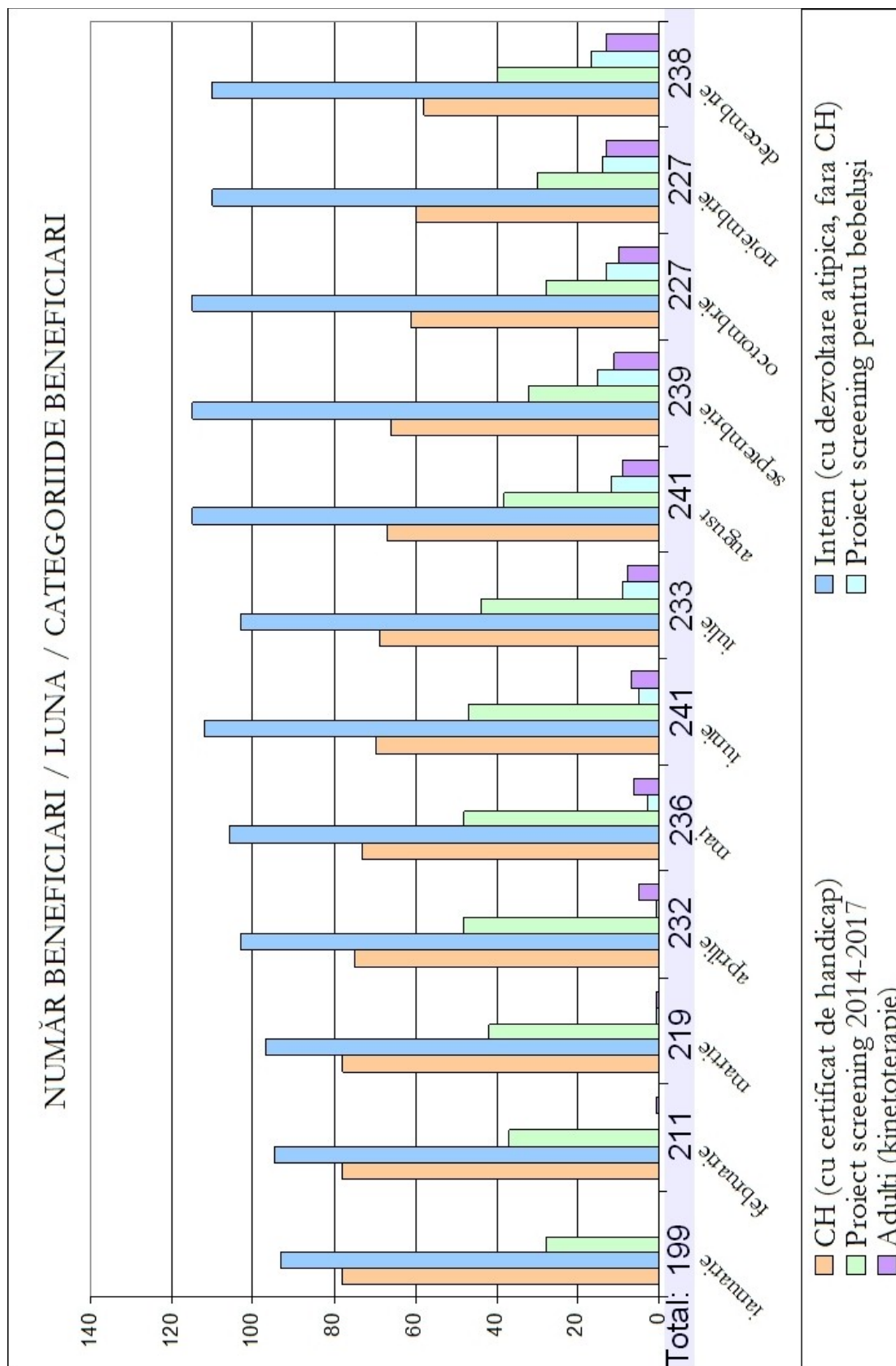


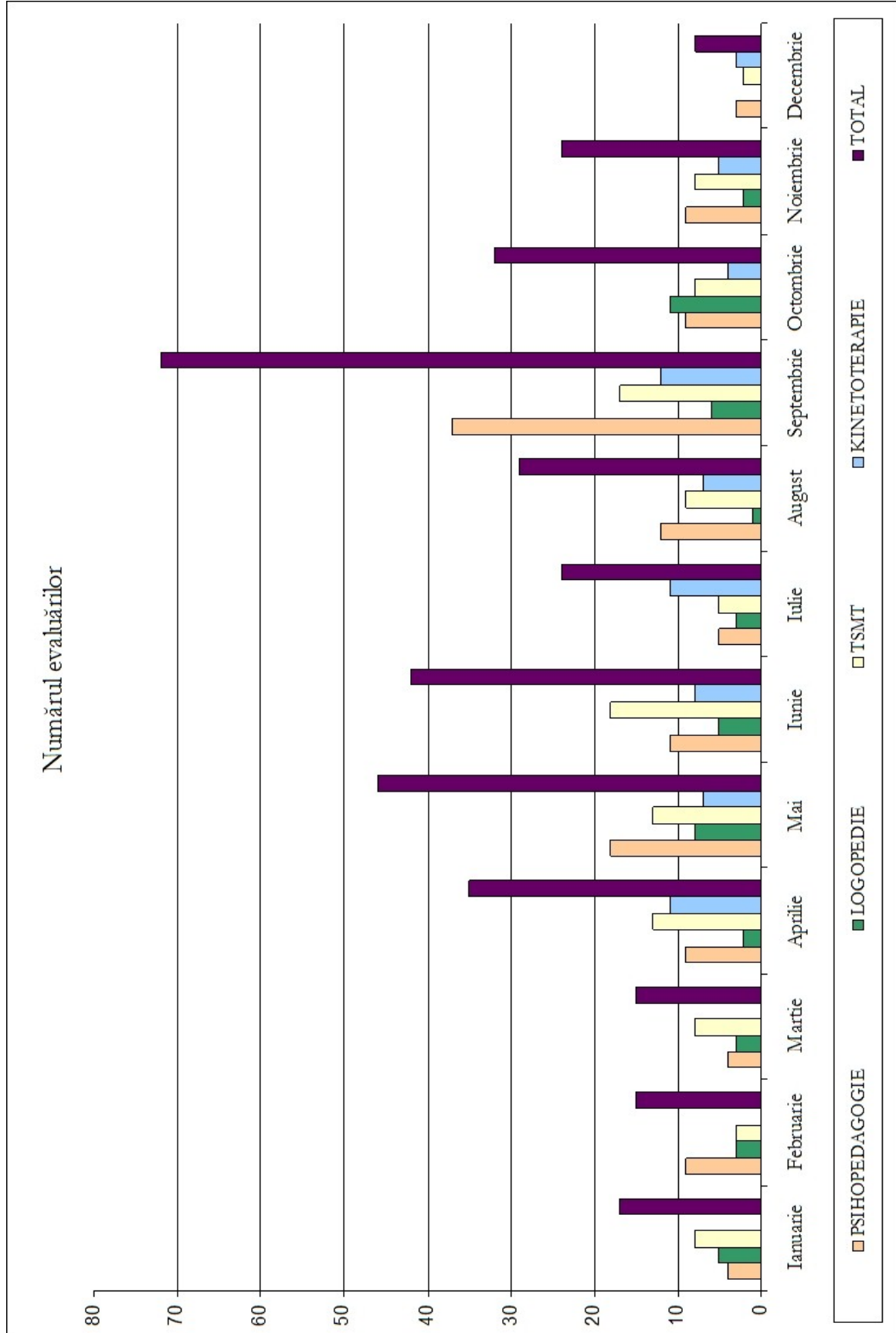
Activitatea în cifre

Totalizarea evaluărilor și a terapiilor

LUNA		EVIDENȚA TERAPIILOR 2015												TOTAL								
		CONS. PSIHIATRIC	EVALUĂRI				LOGOPEDIE		PSIHOPEDAGOGIE		TSMT		KINETOTERAPIE		TSA		FIZIOTERAPIE	TAPE	HIDROTHERAPIE			
			PSIHOPEDAGOGIE	LOGOPEDIE	TSMT	KINETOTERAPIE	IND	GRUP	IND	GRUP	IND	GRUP	IND	GRUP	IND	GRUP	IND	GRUP	IND	GRUP	IND	
Ianuarie		3	4	5	8	0	66	16	110	85	70	341	23	0	43	15	0	0	0	0	0	789
Februarie		6	9	3	3	0	73	15	110	105	77	451	11	0	82	13	0	0	0	0	0	970
Martie		6	4	3	8	0	78	20	101	80	76	441	105	0	40	15	0	52	27	0	0	1056
Aprilie		7	9	2	13	11	60	26	99	79	78	422	76	0	24	12	10	69	17	0	0	1014
Mai		2	18	8	13	7	73	18	49	103	64	347	77	8	49	22	17	105	24	0	0	1004
Iunie		2	11	5	18	8	93	12	47	81	80	389	40	11	48	34	5	46	24	0	0	954
Iulie		3	5	3	5	11	58	9	45	74	56	289	54	8	16	13	22	37	25	0	0	733
August		1	12	1	9	7	79	19	48	52	80	414	102	5	38	24	6	30	42	0	0	969
Septembrie		2	37	6	17	12	124	21	108	110	71	452	60	12	51	32	7	42	16	0	0	1180
Octombrie		2	9	11	8	4	150	12	108	135	44	406	79	2	44	18	15	105	10	0	0	1162
Noiembrie		0	9	2	8	5	159	9	110	120	46	429	94	0	54	26	22	105	25	0	0	1223
Decembrie		0	3	0	2	3	84	3	65	75	19	253	46	0	25	5	3	56	12	0	0	654
TOTAL		34	130	49	112	68	1097	180	1000	1099	761	4634	767	46	514	229	107	647	234	0	0	11708

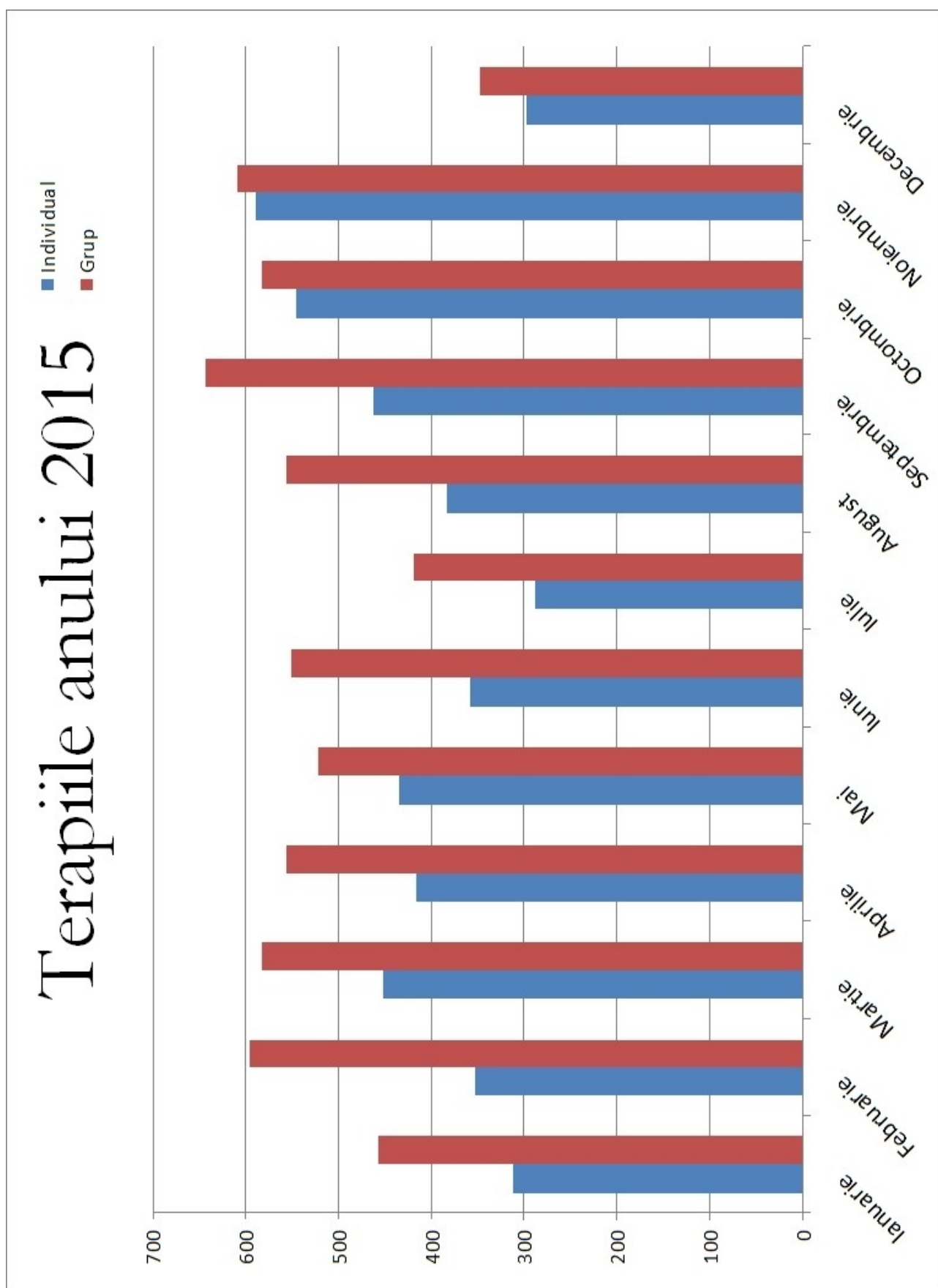
NUMĂR BENEFICIARI / LUNA / CATEGORIILE BENEFICIARI





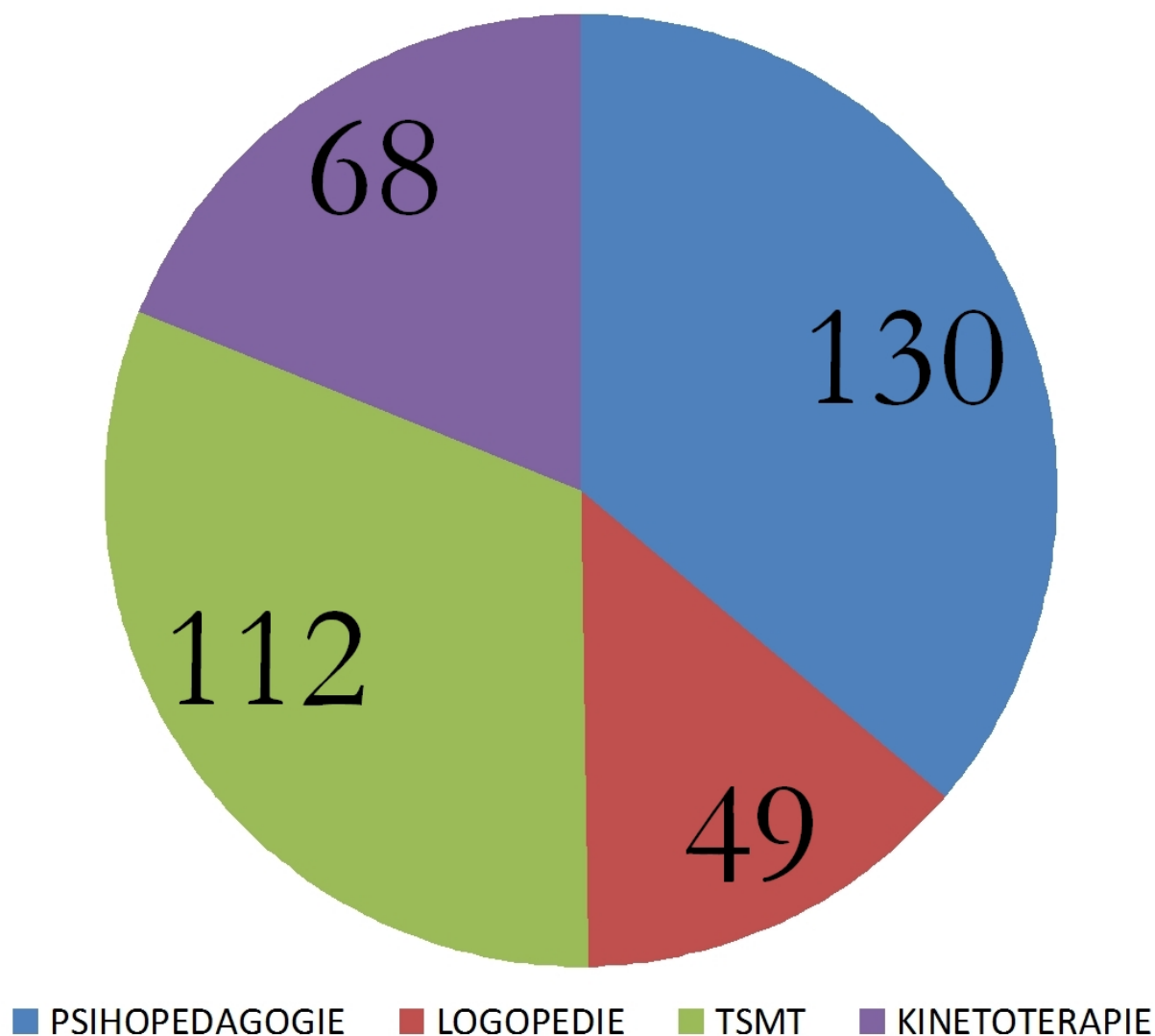


Terapiile anului 2015



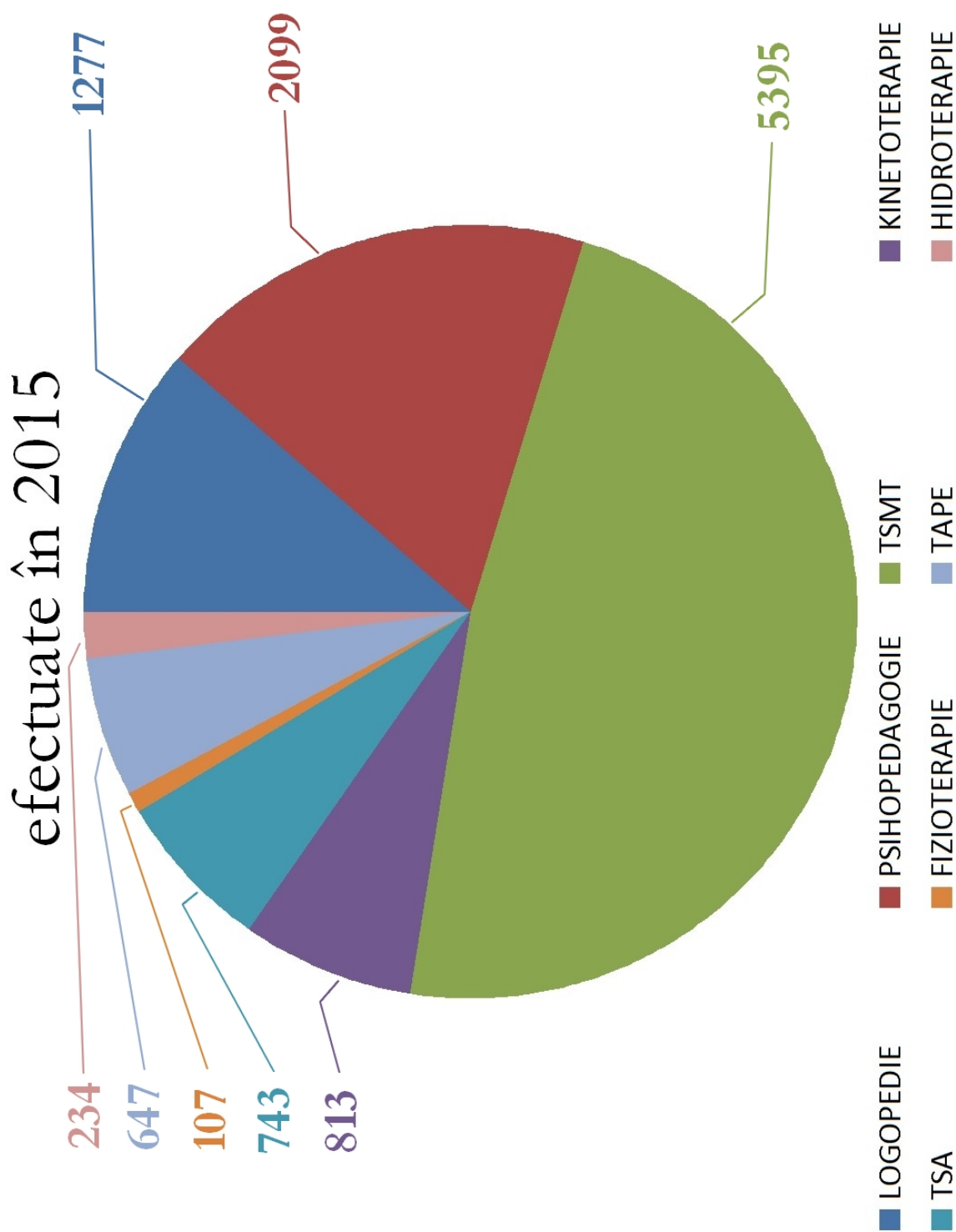


Distribuția evaluărilor în 2015



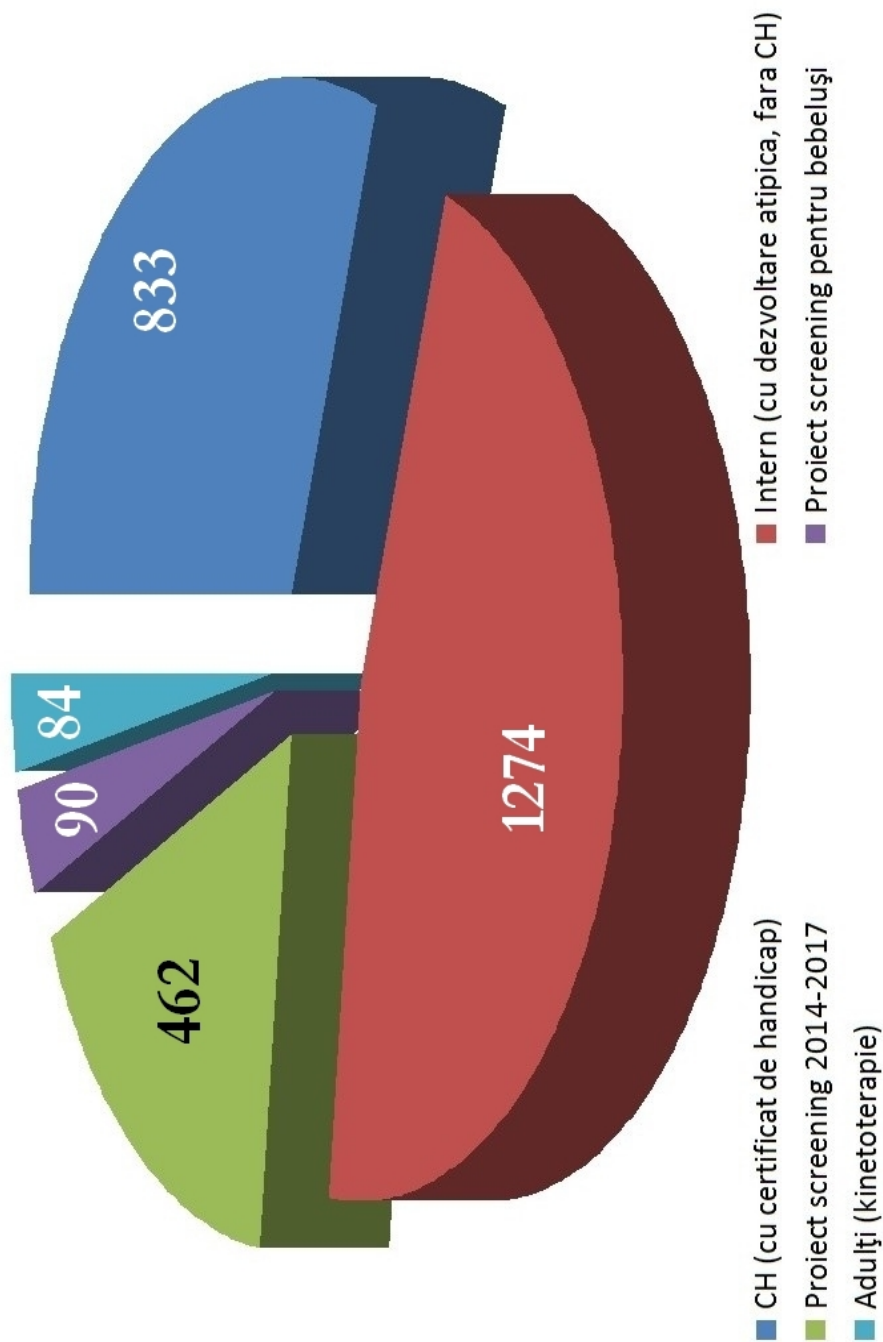


Distribuția dintre numărul terapilor efectuate în 2015





Distribuția între beneficiari





Culorile vieții

Au pregătit sărbătoarea

După masă creativă de Paști a avut loc joi, în Centrul Fericitul Scheffler János.

Copii, care vizitează terapiile Centrului Fericitul Scheffler János, împreună cu părinții lor au luat parte joi, de la ora 3, la o după masă creativă într-o sală de gimnastică a Centrului. Evenimentul, care a avut rolul de a aduce sărbătorile de Paște mai aproape de cei mici și părinții lor, a oferit un adevărat atelier de artizanat cu vopsele de diferite culori, cu hârtii și forme pregătite pentru a fi legate, lipite, desenate.



Copii și părinții s-au simțit bine, cu trecerea timpului au apărut din ce în ce mai multe obiecte de ornament și zâmbete pe buze. În timpul creației familiile au avut ocazia de a se cunoaște între ele, de a discuta subiectele comune. Astfel, Surorile de Caritate Sfântul Vicențiu de Satu Mare și-au îndeplinit scopul lor, de a crea atmosfera de bunăstare, de bucurie și de sărbătoare familiilor, care sunt în contact cu Centrul lor. La sfârșitul evenimentului, copiii au putut duce acasă obiectele create, dar și câte un iepuraș de ciocolată.

Mai mult, decât recreere

Specialiștii Centrului Fericitul Scheffler János au facilitat dezvoltarea copiilor cu ajutorul taberelor de vară.

Majoritatea lor încă nu a participat la nicio tabără – cu toate că acesta reprezintă un pas important în viața fiecărui copil spre maturitate. Dar să fie mic sau mare, cu întârziere în dezvoltare, cu autism sau



orice deficiență, mai repede sau mai târziu trebuie să facă primii pași pe drumul spre independență și autonomie personală. Are nevoie, ca nu doar acasă, într-un mediu cunoscut să își petreacă timpul, ci să aibă parte de impulsuri noi, de interacțiuni, și de probleme pe care le singur trebuie să le rezolve.

"Știm, că taberele pot da un plus important în procesul de dezvoltare" -spune Fazekas Brigitta, coordonatorul de specialitate a Centrului Fericitul Scheffler János. "Primele tabere de anul trecut au demonstrat, că au un rol în facilitare. Terapiile săptămânale asigură o bază solidă, și dau rezultate bune, dar eficiența acestora poate crește. Este important, că prin intermediul taberelor primim feedback asupra eficienței terapiilor, căci copilul este supravegheat pe tot parcursul săptămânii, timp de 24 de ore. Sunt departe de părinți, deci trebuie să fie și mai atenți, trebuie să își rezolve problemele, astfel și cooperarea cu terapeutul devine mai intensă."



Centrul Fericitul Scheffler János a organizat tabere la începutul lunii iulie pentru copii mici și pentru cei din clasele primare, iar între 16-20 august pentru acei copii, care sunt pregătiți să facă încă un pas spre autonomia personală. Distracția și voia bună a definit timpul petrecut împreună, un timp în care copiii au dezvoltat abilitățile fără să își dea seama că realizează obiective terapeutice.

Aici erau în alt mediu, iar bucuria descoperirii lucrurilor noi nu a lăsat pe nimeni să obosească. Acei copii, care de multe ori trăiesc o diferențiere negativă din partea celorlalți copii pe stradă sau la școală, acum au putut fi cu prietenii lor din Centru, care le primesc tot timpul cu drag, și cu care au putut zâmbi și juca și de data aceasta.

Au fost instruite cadrele didactice

Pe lângă educatoarele și psihologii din grădinițe, au fost incluși și învățătoarele, respectiv psihologii școlari, în formarea pentru înțelegerea și depistarea simptomelor dezvoltării atipice -toate acestea în cadrul unui proiect de screening.

A început al doilea an în care se desfășoară proiectul "Program multianual integrat de screening, prevenție și tratarea deficiențelor de dezvoltare la copiii preșcolari 2014-2017", inițiat de Primăria Municipiului Satu Mare. Conducătorul proiectului este Asociația Surorilor de Caritate, Sfântul Vicențiu, prin Centrul Fericitul Scheffler Janos, iar partenerii: Inspectoratul școlar Județean Satu Mare și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională. Obiectivul principal al colaborării este evaluarea copiilor care prezintă semne de risc din grădinițele Municipiului Satu Mare, includerea lor în



terapii de specialitate după caz și urmărirea lor și în primii ani școlari.

Asemănător primei etape a proiectului, și anul acesta a început cu formarea cadrelor didactice, de data aceasta între 12-14 Octombrie, în Centrul Cultural G. M. Zamfirescu din Satu Mare. Pe parcursul celor trei zile au participat circa 200 de persoane: educatoare și psihologi ai grădinițelor, dar de anul acesta, la eveniment au participat și învățătoarele și psihologii din școlile gimnaziale, căci sunt mulți copii, care anul trecut au fost evaluați în grupele mari și au intrat în clasele primare. La invitația Centrului Fericitul Scheffler János, Lakatos Katalin PhD, coordonatoarea de specialitate a fundației Gimnastica de Reabilitare prin Hidroterapie din Budapesta (BHRG) a ținut prezentări cadrelor didactice, vorbindu-le despre imaturitatea organică, despre diferite tulburări și deficiențe, despre cauza și simptomatologia lor, respectiv tratarea problemelor prin terapii: senzorio-motorii (TSMT), și gimnastica de reabilitare prin hidroterapie (HRG).

În prezentările ei, Lakatos Katalin a încercat să aducă cadrele didactice mai aproape de sentimentele copiilor: "Lucrez 20-25 de ore cu copii, știu că auditoriului sunt cele mai folositoare exemple didactice aduse din viață reală, din terapii. Pedagogii știu foarte bine ce simt atunci când nu pot lucra cu un copil hiperactiv, cu unul cu tulburări de atenție, cu probleme de socializare sau chiar agresiv. Dar sunt puțini, care se gândesc, oare ce simte copilul aflat într-o astfel de situație? Dacă reușim să trezim empatie în cadrele didactice față de acești copii deja am făcut un pas important în rezolvarea problemei."



Fazekas Brigitta, coordonatoarea de specialitate a Centrului Fericitul Scheffler János a vorbit despre importanța sensibilizării părinților: "Soarta multor copii e decisă de părinții, care amână intervențiile de specialitate, nu își duc copiii la specialiști, ci așteaptă ca problemele să se rezolve singure. Trebuie să fim atenți la semne și simptome cu toții: părinți, cadre didactice și specialiști. Proiectul nostru reprezintă o muncă de pionierat și sunt multe obstacole pe care trebuie să le învingem, dar se vede o evoluție clară. Față de proiectul pilot din anul 2013-2014, anul trecut, în cadrul actualului proiect s-a



dublat numărul copiilor care au apelat la această evaluare complexă."

La formarea cadrelor didactice s-a prezentat și inspectoarea școlară Szejke Ottilia, dar și directoarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, Sînziana Cristea. Szejke Ottilia a spus, este de părere că proiectul a început la timpul potrivit: "Noi, cadrele didactice de ani de zile suntem conștienți că se întâmplă ceva ce nu este în ordine, și știu că v-ați întâlnit cu foarte multe situații în care părinții nu au fost parteneri. Acum, cred că am ajuns la un nivel când mai multe foruri și-au dat seama, că problemele nu se rezolvă singure, și eu cred că inițiativa Centrului Fericitul Scheffler János a venit la timpul potrivit. Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare și Consiliul Local, împreună cu dumneavoastră, sper că va reuși să îmbunătățească munca cadrelor didactice, și totul în favoarea copiilor."

Sînziana Cristea a accentuat importanța muncii în echipă: "Întotdeauna am fost de părere că doar dacă lucrăm în echipă -și asta însemnând cadre didactice de la clase sau grupe, părinți, specialiști din diferite domenii -reușim să rezolvăm o problemă cu care ne confruntăm. Este necesar să intervenim colaborând unii cu alții, să convingem părinții că au un copil care poate dezvolta o tulburare în viitor, și de ce să nu intervenim acum, în etapa în care putem să facem prevenție. Dacă ajungem la copii, intervenția acum este mult mai ușoară și cu costuri energetice și materiale mult mai mici. Să nu ajungă ei în viitor, la vârsta pubertății sau adolescenței să aibă probleme mult mai mari. Felicit aplicanții acestui proiect pentru inițiativă, vă asigur de faptul că se lucrează în mod profesionist. Avem deja feed-back-uri din partea părinților că lucrurile merg așa cum ar trebui. Este necesar ca fiecare dintre noi, cei responsabili, sau cei care participăm la formări, să-i convingem pe părinți de faptul că le este utilă evaluarea și dacă va fi cazul, intervenția."

La finalul formării, participanții au primit lista cu simptomele și descrierea modului evaluărilor. Cu ajutorul acestor check-liste, ei vor efectua un prim screening în grădinițele și clasele pregătitoare, iar cazurile suspecte vor fi evaluate de specialiștii Centrului Fericitul Scheffler János -dacă părinții apelează la acest serviciu gratuit. Dacă cea de a doua evaluare -mult mai complexă decât prima confirmă întârzierea în dezvoltare a copilului, acesta poate avea parte de terapii, poate primi exerciții de efectuat acasă. Proiectul reevaluează în fiecare an copiii și le urmărește evoluția. De la acest proiect se așteaptă, să existe cât mai puțini copii în jurul nostru, în Satu Mare, care se confruntă cu diferite tulburări, să aibă ei parte de o copilărie mai fericită, iar ulterior să fie adulți mai împliniți.

După ședințele cu părinții au început evaluările

În Centrul Fericitul Scheffler János s-au făcut evaluări gratuite.

Proiectul cu titlul "Program multianual integrat de screening, prevenție și tratarea deficiențelor de dezvoltare la copiii preșcolari 2014-2017", inițiat de Primăria Municipiului Satu Mare, și condus de Asociația Surorile de Caritate Sfântul Vicențiu prin Centrul Fericitul Scheffler Janos, în parteneriat cu Inspectoratul școlar Județean Satu Mare și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională a ajuns într-o nouă etapă.

După ce anul trecut în grădinițele din Satu Mare au evaluat 1461 de copii, iar în cazurile în care a fost nevoie au ajutat cu terapii, anul acesta, între 12 și 14 octombrie au ținut cursuri de instruire pentru cadrele didactice și au distribuit listele cu simptome. Cu aceste liste educatoarele și învățătoarele au putut efectua un pre-screening între copiii din grupele mijlocii și mari din grădinițe, respectiv copii din



clasele pregătitoare.

Paralel cu acesta, Centrul Fericitul Scheffler János, împreună cu partenerii din proiect, a pus accent pe informarea și conștientizarea părinților: în cadrul ședințelor cu părinții din grădinițe și școli, terapeuții centrului împreună cu consilierii delegați au prezentat riscurile și posibilitățile legate de fenomenul întâzierii dezvoltării. Coordonatorul de specialitate a Centrului Fericitul Scheffler János, Fazekas Brigitta referitor la acesta a declarat, mai multor părinți a însemnat o nouă problemă întâzierii dezvoltării, care, cu toate că nu reprezintă un handicap, în cazul lipsei ajutorului din timp poate cauza tulburări de învățare, probleme de comportament, iar mai târziu tulburări mai grave. Însă copiii, care primesc terapiile din timp pot avea o viață fără vreo stigmatizare, având toate abilitățile dezvoltate corespunzător. Între altele acesta au încercat să le transmită părinților și se pare că încă e mult de lucrat, până când fenomenul devine cunoscut -a adăugat Fazekas Brigitta.



Centrul Fericitul Scheffler János a început recent colectarea check-listelor și distribuirea cupoanelor care dau acces la evaluările de specialitate gratuite din Centru. De altfel, la acesta pot lua parte toți copiii din grupele de grădiniță și din clasele pregătitoare, care aparțin de instituțiile de învățământ partenerie în proiect. Cupoanele pot fi solicitate de la educatoarele și învățătoarele instituțiilor amintite indiferent de faptul, că s-au constatat sau nu semnele de risc.

O altă informație importantă este, ca pentru copiii din grupele mijlocii și mari, respectiv pentru cei din clasele pregătitoare termenul limită de înscriere este sfârșitul primului semestru din anul școlar. Până acea dată poate Centrul asigura consultațiile gratuite. După acest termen, se vor putea opta doar pentru evaluări contra cost și în ordinea listei de așteptare. Evaluările copiilor din grupele mici va începe din semestrul al doilea.

Centrul Fericitul Scheffler János așteaptă copiii, specialiștii încurajează părinții să profite de oportunitatea dată, să ducă copiii la evaluări de specialitate, dacă pre-screening-ul indică, sau dacă ei cred că ar fi benefic.





Cadoul adevărat

Plină era cu familii sala mare a Centrului Fericitul Scheffler János cu ocazia programului de artizanat de întâmpinarea Crăciunului.

De la înființarea Centrului Fericitul Scheffler János, Surorile de Caritate Sfântul Vicențiu de Satu Mare încearcă să dea mai mare atenție familiilor care le vizitează centrul de reabilitare și dezvoltare, față de o oarecare altă instituție laică. Misiunea creștină le îndeamnă la îndeplinirea faptelor milosteniei trupești și sufletești, iar viața lor trăită după evanghelie poate fi exemplu pentru comunitate.

În viața omului creștin se intercalează sărbătorile, îl fac să se oprească puțin și să reflecte asupra vieții sale. Și în Centrul Fericitul Scheffler János, în fiecare an se pune accent pe sărbătorile religioase mai importante, astfel și pe Crăciun, respectiv pe Advent. Surorile au invitat familiile și de data aceasta la un program de artizanat de întâmpinarea Crăciunului. Dar acesta a fost mai mult de un simplu atelier de ornamente, căci a însemnat și o pregătire sufletească. În 26 Noiembrie, după masă copiii și părinții, care au venit într-un număr mare, au creat împreună ornamentele colorate și sclipitoare, coroanele și stelutele sărbătorii, pregătind Crăciunul și în inimile lor. Și atmosfera a fost una specială, ridicată și de spectacolul muzical a familiei doctorului Tallian. Dar și în discuțiile între și în cadrul familiilor a apărut căldura sărbătorii, iar zâmbetele au prevestit acesta. Un element important a Crăciunului îl reprezintă cadoul dat celuilalt, iar un astfel de cadou poate fi oricare obiect făcut la programul Centrului. Dar adevăratul cadou a fost deja oferit, în timpul creării acestor obiecte. Căci adevăratul cadou constă în timpul petrecut împreună cu cei dragi, atenția acordată celorlalți, zâmbetul și iubirea.





Confesiuni

Centrul BSJK în viziunea părintelui însoțitor

Opinii colectate prin chestionare:

- *O echipă de profesioniști. Felicitări!*
- *Personal amabil, operativ, atmosferă plăcută, primitoare. Program cât de poate flexibil, după posibilități.*
- *Noi suntem foarte mulțumit de serviciile oferite de Centru. Copilului îi place la Centru. Deci numai aspecte pozitive avem. Mulțumim.*
- *Foarte mulțumiți de tabără. Dorim să se mai facă.*
- *Mulțumesc personalului pentru răbdarea pe care l-a avut fata de copilul meu în momente dificile.*
- *Vă mulțumim din suflet, datorită d-voastră copilul devine mult mai bun.*
- *Mulțumesc personalului pentru evaluarea copilului meu și pt îndrumăriie și ajutorul de care am nevoie în unele cazuri mai dificile*
- *Nu am întâlnit aspecte negative. Venim cu plăcere la Centru.*
- *Sunt mulțumit de serviciile prestate a Centrului.*
- *Copilul meu la 5 ani nu a vorbit deloc, acum deja vorbește chiar și foarte mult. Sunt mulțumită*
- *Ne bucurăm faptului că există în orașul nostru un asemenea Centru*





Centrul ajută copiii, dar și părinții, întreaga familie



Am organizat în câteva ocazii întâlniri pe diverse teme cu aparținătorii copiilor care frecventează centrul nostru: părinți, bunici, rude... Scopul acestor întâlniri a fost să ne cunoaștem mai bine, respectiv părinții să se cunoască între ei.

Întrebați fiind care sunt obstacolele pe care le întâlnesc în viață datorită situației speciale în care se află, am primit un răspuns aproape unanim: „ Ne lipsesc prietenii!”

Din păcate, noi oamenii, suntem tentați să ne refugiem de situațiile pe care nu le înțelegem, de cei cu prea multe probleme....

În dorința de a suplini această lipsă, ne implicăm în activități care îi vizează și pe părinți. Astfel, au posibilitatea să fie înconjurați de persoane cu probleme similare și sentimentul de singurătate și abandon scade.

Cabinetul de asistență socială a devenit multifuncțional: în orele de terapie pe care le petrec părinții în așteptarea copiilor, a devenit un obicei, să se adune în jurul mesei și să facă activități de lucru manual, din hârtie de ziar pe care o reciclăm. În aceste ocazii se poartă discuții pe diverse teme de actualitate pentru fiecare dintre ei, sunt sprijiniți în evoluția spirituală și deschiderea către Dumnezeu în căutarea și găsirea izvorului de alinare și îndurare.

De asemenea, se întâmplă să-ți oferi sfaturi practice în diverse probleme unii altora, soluții în funcție de profesia fiecăruia.

Cu același scop de aprofundare a relațiilor dintre familii organizăm, cu ocazia sărbătorilor religioase ateliere de creație unde ne întâlnim cu toții, personalul de la centru, părinții, copiii și ne bucurăm de timpul petrecut împreună.





Parteneri

Mulțumiri multe acelor instituții, care ne-au fost parteneri în activitățile și proiectele noastre din anul 2015:

- Primăria Municipiului Satu Mare – departamentul social (SPAS)
- Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare (ISJ)
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE)
- Fundația BHRG - Budapesta

Sponzori

- DRÄXLMAIER Group - DRM Dräxlmaier Romania Sisteme Electrice S.R.L.
- Smart Romania SRL - Livada
- Congregatio Jesu - Budapesta
- Kirchliches Jugendbüro Passau - Wunschzettelzone
- Bischöfliches Ordinariat Passau
- Bethlen Gábor Alapkezelő ZRT



Modalități de sprijin

Sprijinind Centrul Fericitul Scheffler János, contribuiți la realizarea sarcinilor noastre!

Împreună cu echipa de specialiști depunem toate diligențele pentru a îndeplini sarcina noastră, aceea de a ajuta copiii în eradicarea barierelor de dezvoltare, familiile acestora în crearea unui ambient favorabil dezvoltării, adulții în reabilitare, dar știm din experiență că fără ajutor va fi un drum anevoios. La fel cum pentru învățarea primilor pași în viață este absolut necesară o mână de sprijin, și în dezvoltarea noastră este indispensabil un braț prietenos, care poate fi chiar al Dumneavoastră.

Modalități în care ne puteți ajuta

Orice fel de materiale educative sau echipamente sunt binevenite. Fie că sunt noi sau utilizate deja, pentru copiii noștri sunt jucării interesante și captivante. Deasemenea, în activitățile noastre folosim multă plastilină, creioane colorate dar la fel de utile pentru piticii noștri pot fi și șervețele umede, scutecele, ori alte produse de acest fel. Sprijinul se poate materializa și în produse de consum alimentar, copilașii se bucură întotdeauna de fructe proaspete sau dulciuri.

Timpul dumneavoastră este deasemenea foarte prețios pentru noi, dacă optați pentru o muncă de voluntariat fie ocazional, fie zilnic în cadrul terapilor. În diversele evenimente pe care le organizăm, jucându-ne împreună, avem nevoie de pricepuți în binecunoscuta pictură pe față, ori cântecele.

În situația în care reprezentați o instituție sau societate comercială, veți beneficia de pe urma mediatizării evenimentelor în cadrul cărora vă acordați contribuția. Mai presus, veți experimenta bucuria izvorâtă din comuniunea cu copiii nevoiași ori cu nevoi speciale și familiile lor, comuniune ce se naște din iubirea față de aproape.

Din punct de vedere financiar ne puteți direcționa 2% din impozitul anual pe venit (formular 230-persoane fizice, formular 200 -persoane juridice), ori prin donații, sponsorizări, în contul bancar RO87 OTPV 280000 729983 RO01, deschis la OTP BANK Satu Mare pe numele Asociației Surorile de Caritate Sfântul Vicențiu, cod identificare fiscală 10218054.

Înainte de toate însă, vă mulțumim pentru bunăvoință, cuvinte de încurajare și pentru orice zâmbet sincer.

Centrul Fericitul Scheffler János

Str. Ștefan cel Mare nr. 9.

Tel.: 0361-408872 (RDS), 0756-855819 (Orange), 0730-162336 (Vodafone)

E-Mail: office@bsjk.ro

Web: <http://bsjk.ro>

