



RAPORT DE ACTIVITATE 2025

**CENTRUL FERICITUL SCHEFFLER JÁNOS
PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI**

RAPORTUL privind activitatea
ASOCIAȚIEI SURORILE DE CARITATE SFÂNTUL VICENȚIU
în domeniul asistenței sociale pe anul 2025

în cadrul Serviciului Social **CENTRUL FERICITUL SCHEFFLER JANOS PENTRU COPII CU**
DIZABILITĂȚI

ASOCIAȚIA SURORILE DE CARITATE SFÂNTUL VICENȚIU, cu sediul în Satu Mare, str. Ștefan cel Mare, nr. 9, județul Satu Mare, având cod de identificare fiscală nr. 10218054, autorizată funcționarea prin încheierea din data de 30.09.1992, pronunțată de Judecătoria Satu Mare în dosar nr. 30 / PJ / 1992, este acreditat conform Certificatului de acreditare Seria AF Nr. 003523 din a15.03.2018.

Serviciul social " **CENTRUL „FERICITUL SCHEFFLER JANOS „ pentru copii cu dizabilități**, cod serviciu social **8891CZ-C-III** înființat și administrat de furnizorul **ASOCIAȚIA SURORILE DE CARITATE SFÂNTUL VICENȚIU**, deține Licența de funcționare definitivă Seria LF nr. 000620 din data de 14.01.2021.

Serviciul social Centrul „Fericitul Scheffler Janos,, pentru copii cu dizabilități, funcționează cu respectarea prevederilor cadrului general de organizare și funcționare a serviciilor sociale reglementat de Legea nr. 292/2011, cu modificările ulterioare, Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale altor acte normative secundare aplicabile domeniului precum și cu respectarea prevederilor standardelor și metodologiei profesionale (ex medical , psihopedagogic etc).

(2) Standardul aplicabil este cel prevăzut în **ORDINUL nr. 27 din 3 ianuarie 2019** pentru aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor, **apărut în Monitorul Oficial în data de 28.02.2019.**

Program de funcționare:

Luni – Vineri: 08.00 – 18.00

Program cu beneficiarii

Luni – Vineri: 08.30 – 16.30

Scopul/Obiectivele activității Centrului Fericitul Scheffler Janos pentru copii cu dizabilități

Scopul Centrului „Fericitul Scheffler Janos,, pentru copii cu dizabilități este asistența complexă a copiilor cu dizabilități, respectiv susținerea familiilor acestora, prin diagnosticarea complexă a afecțiunilor și stabilirea nivelului de dezvoltare, asigurarea terapierilor specifice în vederea ameliorării stării de sănătate fizică și mentală, reducerea complicațiilor care decurg din afecțiunea de bază și cele asociate. Pe lângă cele prevăzute mai sus,

aceste activități se desfășoară și în vederea menținerii nivelului de dezvoltare prin terapiile asigurate, precum depășirea situațiilor de dificultate, prevenire și combaterea excluziunii sociale, promovarea incluziunii sociale și creșterea calității vieții.

Obiectivele urmărite sunt: diagnosticarea complexă a afecțiunilor și stabilirea nivelului de dezvoltare, asigurarea terapiilor specifice în vederea ameliorării, menținerii stării de sănătate fizică și mentală, reducerea complicațiilor care decurg din afecțiunea de bază și cele asociate.

Pentru a servi acest scop, Centrul asigură:

- Evaluări de specialitate pe diferite domenii – pentru stabilirea exactă a nivelului de dezvoltare, care stă la baza întocmirii unui plan personalizat de intervenție pentru fiecare copil
- Intervenții terapeutice de specialitate – cuprinzând toate domeniile de dezvoltare (cognitiv, motor, de limbaj, de comportament și social)
- Consiliere, ajutor și sprijin familiilor care cresc un copil cu dizabilitate (ex: informare și consiliere despre drepturi, obligații, facilități și servicii existente, consiliere individuală și a familiei, colaborare cu alte instituții, organizare de evenimente deschise publicului larg pentru părinți și copii, ajutor acordat în obținerea certificatului de CES/CH, etc)

Beneficiarii serviciilor sociale

Beneficiarii serviciilor sociale acordate în **Centrul „Fericitul Scheffler Janos,, pentru copii cu dizabilități** cu diverse tipuri de afecțiuni neuro-psiho-motorii sunt copiii cu vârsta între 0 -18 ani și familiile acestor copii, în general copii din județul Satu Mare, și rareori din județele învecinate sau țări învecinate, a căror dezvoltare trebuie facilitată și ajutată atât individual cât și în grup cu diverse metode specifice, pentru a atinge potențialul maxim funcțional al fiecărui copil (în limitele posibile în funcție de dizabilitate) și pentru a forma abilitățile de bază pentru autoservire și o viață independentă.

Capacitatea centrului este de **35** copii pe zi, cu acordarea mai multor tipuri de terapii pentru fiecare copil. În anul 2025 au fost asigurate servicii sociale pentru un număr total de 152 copii, media lunară fiind de 120 beneficiari/lună, respectiv 28 de copii /zi.

Contribuția beneficiarului este stabilit pe baza principiului prevăzut în legea asistenței sociale, conform dispoziției în vigoare a Managerilor în Servicii Sociale / coordonatorii al Centrului.

Prezentarea pe scurt a activității desfășurate în anul 2025

În anul 2025, centrul a derulat o serie de activități adresate atât copiilor beneficiari, cât și părinților acestora. Obiectivul principal a constat în asigurarea continuității serviciilor oferite, precum și în informarea și formarea părinților și a specialiștilor implicați.

Servicii de asistență socială

Pe parcursul perioadei de raportare, serviciile de asistență socială s-au concentrat în special pe informarea și consilierea părinților aflați în situații de vulnerabilitate și risc de excluziune socială, generate de responsabilitatea creșterii și îngrijirii unui copil cu dizabilitate.

O astfel de situație afectează profund funcționarea familiei, modificând echilibrul acesteia și generând multiple dificultăți. În acest context, obiectivul principal al intervenției a fost acordarea de sprijin emoțional părinților, facilitarea accesului la grupuri de suport non-formale, oferirea unui spațiu sigur pentru exprimarea problemelor cotidiene, precum și sprijin spiritual. Totodată, asistenții sociali au fost permanent disponibili pentru a oferi îndrumare și sprijin în rezolvarea problemelor întâlnite în viața de zi cu zi.

Activitatea asistenților sociali a fost susținută de întreaga echipă multidisciplinară a centrului, care a pus la dispoziția familiilor informații relevante pentru o mai bună înțelegere a situației copilului, precum și detalii privind drepturile, oportunitățile și serviciile disponibile.

În perioada raportată au fost realizate următoarele activități:

- **Anchete sociale**, efectuate de asistenții sociali ai Asociației, în vederea obținerii unei imagini de ansamblu asupra situației familiale și identificării ariilor de intervenție care pot influența accesul și eficiența serviciilor de recuperare.
- **Discuții periodice cu părinții**, având ca scop menținerea unei comunicări constante, oferirea posibilității de a solicita sprijin la nevoie, precum și informarea acestora cu privire la starea, evoluția și prognoza copilului, dar și la rolul lor în aplicarea strategiilor terapeutice în viața cotidiană.
- **Vizite la domiciliu**, realizate în principal la solicitarea specialiștilor, pentru a sprijini familia în mediul său natural, a evalua dinamica familială și a oferi suport în aplicarea metodelor și tehnicilor recomandate. Aceste vizite sunt indicate în situații precum inconsecvențe în metodele educaționale utilizate de membrii familiei, dificultăți în structurarea mediului copilului pentru creșterea autonomiei sau apariția unor comportamente care nu se manifestă în cadrul terapiei.
- **Colaborarea cu instituții de învățământ și CJRAE Satu Mare**, în vederea monitorizării copilului în mediul școlar, consilierii și informării cadrelor didactice, precum și pentru asigurarea unei colaborări profesionale eficiente

În anul 2025 am continuat programele destinate copiilor cu vârste cuprinse între 0–2 ani, menite să ofere proaspetelor mămici oportunitatea de a forma o comunitate și de a beneficia de un cadru de întâlnire și sprijin reciproc. În paralel, ne-am concentrat asupra copiilor – beneficiarii direcți ai acestor programe – prin organizarea de activități care sprijină dezvoltarea motorie, socială și psihocognitivă.

Evoluția copiilor este atent monitorizată de personal calificat, astfel încât eventualele semne de risc privind o dezvoltare atipică să poată fi identificate din timp, iar intervențiile timpurii să fie oferite prompt, atunci când este necesar. În acest an au fost organizate programe de dezvoltare a motricității atât în sală, cât și în mediul acvatic, precum și grupuri de activitate muzicală pentru stimularea dezvoltării psihomotrice și a limbajului.

În luna **aprilie**, în mod tradițional, a fost organizată o activitate de creație dedicată pregătirii pentru sărbătoarea Paștelui. Aceste activități le oferă beneficiarilor posibilitatea de a-și consolida abilitățile dobândite în cadrul terapilor.

În luna **mai** am sărbătorit Ziua Centrului Fericitul Scheffler János într-o atmosferă plină de bucurie, cu numeroase activități dedicate copiilor. Aniversarea a debutat cu o slujbă solemnă în biserica Zărda, prilej prin care echipa centrului a mulțumit pentru realizările obținute și pentru provocările depășite, care au contribuit la consolidarea echipei.

Evenimentul a continuat cu o varietate de activități pentru copii, astfel încât fiecare participant, indiferent de vârstă, să poată alege activitățile preferate. Printre invitații speciali s-au numărat Teatrul de păpuși Spiriduș din Satu Mare și copiii de la Grădinița Guliver, care au oferit momente artistice apreciate de cei prezenți.

Pe perioada verii (**iulie–august**) au fost organizate diverse tabere tematice. În vacanța de vară din acest an am desfășurat patru tipuri de tabere, fiecare adresată unor grupuri-țintă diferite, în funcție de vârstă:

- Tabără pentru copii de vârstă preșcolară
- Tabără pentru copii de vârstă școlară (clasele primare)
- Tabără de mișcare
- Tabără specială pentru copii diagnosticați cu autism

Fiecare tabără a avut obiective specifice, adaptate particularităților de vârstă, astfel încât fiecare copil să poată participa la un program potrivit intereselor și nevoilor sale de dezvoltare.

Tabăra pentru preșcolari (4–6 ani):

Cei mai mici participanți au fost implicați în activități ludice, experiențiale, axate pe dezvoltarea abilităților de bază. Au interacționat cu câini de terapie, care au contribuit la dezvoltarea abilităților sociale, la recunoașterea emoțiilor și la creșterea încrederii în sine prin depășirea unor provocări adaptate vârstei. Programul a inclus numeroase activități de mișcare în aer liber, jocuri de grup și sesiuni de hidroterapie.

Tabăra pentru școlarii mici (6–8 ani):

Pe lângă jocurile de grup, accentul a fost pus pe dezvoltarea abilităților școlare specifice. Copiii au participat la multiple activități motrice, iar gimnastica în piscină a rămas una dintre activitățile preferate. Jocurile cooperative și situaționale au consolidat sentimentul de apartenență la grup și au oferit experiențe utile pentru integrarea în mediul școlar.

Tabăra pentru părinți și copii diagnosticați cu autism:

Aceasta a fost una dintre cele mai complexe tabere, oferind familiilor oportunitatea de a trăi împreună experiențe de dezvoltare. Copiii au beneficiat de activități terapeutice personalizate, iar părinții au participat la întâlniri de grup moderate de un terapeut de familie. Câinii de terapie au fost implicați atât în programele destinate copiilor, cât și în cele dedicate părinților, contribuind la îmbogățirea experiențelor comune.

Tabăra de mișcare (9–12 ani):

Vara s-a încheiat cu tabăra dedicată copiilor mai mari, unde accentul a fost pus pe sănătatea fizică și psihică, precum și pe echilibru. Participanții au aprofundat noțiuni despre un stil de viață sănătos, au experimentat diverse forme de mișcare și au pregătit alimente sănătoase în cadrul bucătăriei didactice. Atelierele de socializare au vizat atât dezvoltarea relațiilor interpersonale, cât și autocunoașterea.

Toate cele patru tabere au oferit experiențe valoroase, contribuind la dezvoltarea abilităților sociale, a independenței și la conștientizarea importanței vieții de comunitate. În total, 88 de copii au participat la aceste activități, dintre care 16 copii cu dizabilități.

Servicii de informare, educare și conștientizare a publicului (părinți, instituții, specialiști)

În luna **septembrie** am organizat o sesiune de informare destinată părinților și copiilor care urmau să înceapă școala. Scopul programului a fost sprijinirea pregătirii pentru debutul anului școlar prin activități variate, atractive și bogate în experiențe.

Copiii au participat la mai multe ateliere:

- În atelierul de socializare s-au familiarizat, prin joc, cu emoțiile de bază, a căror recunoaștere și gestionare facilitează adaptarea la mediul școlar.
- În sala de kinetoterapie au descoperit, prin exerciții de mișcare, propriile capacități fizice și au discutat despre importanța posturii corecte și a mișcării sănătoase.
- În atelierul de motricitate fină au realizat decorațiuni pentru rechizite, suporturi pentru creioane și alte obiecte creative, menite să stimuleze îndemânarea și creativitatea.

Copiii au urmărit o piesă de teatru de păpuși inspirată din povestea lui Pinocchio, care inițial nu dorea să meargă la școală, dar, încurajat de copii, a descoperit bucuria vieții școlare. Ulterior, familiile au participat la o activitate muzicală și de relaxare, precum și la un atelier de povești părinte-copil, al cărui mesaj pozitiv a oferit sprijin atât celor mici, cât și adulților.

Printre surprizele evenimentului s-au numărat un tobogan uriaș, înghețată și pictură pe față, care au adus multă bucurie copiilor.

Pe durata programului, părinții au avut ocazia să discute cu specialiști, să primească informații despre importanța prevenției și despre oportunitățile de evaluare și intervenție disponibile pentru copiii care se confruntă cu dificultăți.

În luna **decembrie** au fost organizate activități de creație și ateliere tematice în așteptarea Crăciunului. Acestea le-au oferit beneficiarilor posibilitatea de a-și consolida abilitățile dobândite în cadrul terapilor și de a trăi bucuria sărbătorilor într-o atmosferă caldă și creativă.

Servicii de reabilitare și recuperare

Activități de specialitate destinate copiilor cu dizabilități

Evaluări de specialitate

Evaluările sunt realizate pentru stabilirea nivelului de dezvoltare al copilului. În cazul fiecărui nou beneficiar, prima etapă o constituie evaluarea complexă. Specialiștii aplică teste standardizate și licențiate, precum și diverse metode de evaluare, pentru a determina cât mai exact nivelul de dezvoltare al domeniilor fundamentale. În acest mod, și părinții își pot forma o imagine reală și obiectivă asupra stării copilului, identificând atât abilitățile existente, cât și domeniile afectate. Evaluările sunt reluate periodic pentru monitorizarea evoluției copilului și pentru actualizarea obiectivelor terapeutice.

Intervenții terapeutice oferite în cadrul Centrului

➤ Intervenții senzorio-motorii (TSMT), individuale și de grup

Acestea au ca scop stimularea maturizării sistemului nervos central, contribuind la dezvoltarea atenției, coordonării mișcărilor, inițierii limbajului și colaborării active. Terapia senzorio-motorie reprezintă o intervenție de bază în cazul majorității dizabilităților, datorită efectului său stimulant asupra sistemului nervos central, facilitând eficiența celorlalte terapii.

➤ Intervenții logopedice

În cazul copiilor cu dizabilități, logopedia urmărește inițierea limbajului, în corelație cu alte metode terapeutice aplicate simultan, precum și dezvoltarea limbajului activ și pasiv, a comunicării și corectarea tulburărilor de pronunție.

➤ Intervenții psihopedagogice

Reprezintă terapia de bază în majoritatea tulburărilor de dezvoltare. Domeniul principal de intervenție este cel cognitiv, însă terapia vizează și dezvoltarea atenției, a grafomotricității, a abilităților de relaționare și a altor competențe necesare integrării școlare și sociale.

➤ Kinetoterapie

Kinetoterapia are ca obiectiv îmbunătățirea funcțiilor motorii, dezvoltarea abilităților locomotorii și reglarea tulburărilor de tonus muscular. În cazul copiilor cu dizabilități, metodele și echipamentele utilizate sunt adaptate individual. În cadrul Centrului sunt disponibile metode specifice (de exemplu, hidrokinetoterapia, terapia manuală), echipamente specializate (Thera Suit, posturograf) și terapii auxiliare (precum taping medical).

➤ Intervenții pentru tratarea tulburărilor instrumentale

Această formă de terapie, una dintre cele mai solicitate în cadrul Centrului, sprijină copiii de vârstă școlară în procesul de învățare a scrisului și cititului, prin dezvoltarea abilităților de bază și prin aplicarea unor metode alternative sau complementare celor utilizate în mediul școlar.

➤ Grupuri de socializare

Acestea au ca scop dezvoltarea comportamentului social adecvat. Pentru copiii cu nevoi speciale, pregătirea pentru integrarea în colectivitate și formarea unui comportament social corespunzător reprezintă pași esențiali.

➤ Hidroterapie

Are ca obiectiv dezvoltarea psihomotricității, a abilităților motorii și stimularea relaționării interpersonale. Beneficiarii pot participa la ședințe individuale sau de grup, desfășurate în mediul acvatic.

➤ Consiliere psihologică (individuală sau de grup)

Scopul consilierii este sprijinirea beneficiarilor în înțelegerea și gestionarea gândurilor, emoțiilor și comportamentelor, contribuind astfel la îmbunătățirea calității vieții și la creșterea echilibrului emoțional.

Sesiuni intensive de terapie

Sesiunile intensive pot fi organizate individual sau în grup, în funcție de vârstă și nevoile beneficiarilor. Acestea oferă posibilitatea accesării unui pachet terapeutic personalizat, desfășurat într-un ritm intensiv (activități zilnice de specialitate), cu scopul de a crește impactul intervențiilor asupra dezvoltării copilului.

Atât copiii care frecventează terapiile Centrului, cât și cei din alte județe beneficiază, în mod obișnuit, de intervenții săptămânale. În cadrul sesiunilor intensive, aceștia au oportunitatea de a aprofunda abilitățile dobândite și de a le aplica în situații variate din viața de zi cu zi. Contactul zilnic cu specialiștii (2–3 ore/zi) permite evaluarea aplicării reale a competențelor în medii mai puțin structurate și variabile.

Aceste repere sunt esențiale, oferind feedback valoros atât specialiștilor, cât și părinților, privind gradul de transfer al abilităților în viața cotidiană sau necesitatea consolidării acestora pentru susținerea succesului școlar ulterior.

Sesiune intensivă pentru copii cu pareză cerebrală / deficiențe motorii

Având în vedere sensibilitatea acestui grup-țintă, programul este adaptat în funcție de posibilitățile fiecărui copil. Activitățile se desfășoară cu participarea constantă a părinților, care sunt prezenți la terapii și sprijină atât copilul, cât și terapeutul, pentru a asigura o implicare activă.

Scopul acestei sesiuni este furnizarea unui pachet terapeutic intensiv care, în funcție de gravitatea cazului, poate contribui fie la creșterea eficienței intervențiilor, fie la menținerea nivelului de dezvoltare atins.

Sesiune intensivă pentru copii cu autism

În cazul copiilor cu autism, etapa inițială a intervenției este esențială pentru evoluția ulterioară. Din acest motiv, este necesară o implicare intensă atât a copilului, cât și a familiei, intervenția în format intensiv fiind considerată mai eficientă.

Pe parcursul a 5 zile consecutive, copiii și familiile beneficiază de trei ședințe terapeutice zilnice, consiliere parentală și sesiuni de formare axate pe tematica autismului. Acestea facilitează conștientizarea diagnosticului, înțelegerea obiectivelor terapeutice, acceptarea regulilor necesare și aplicarea consecventă a strategiilor educaționale.

Toate aceste activități sunt asigurate de specialiști care beneficiază de formare profesională continuă, în vederea menținerii unui standard ridicat al serviciilor oferite.

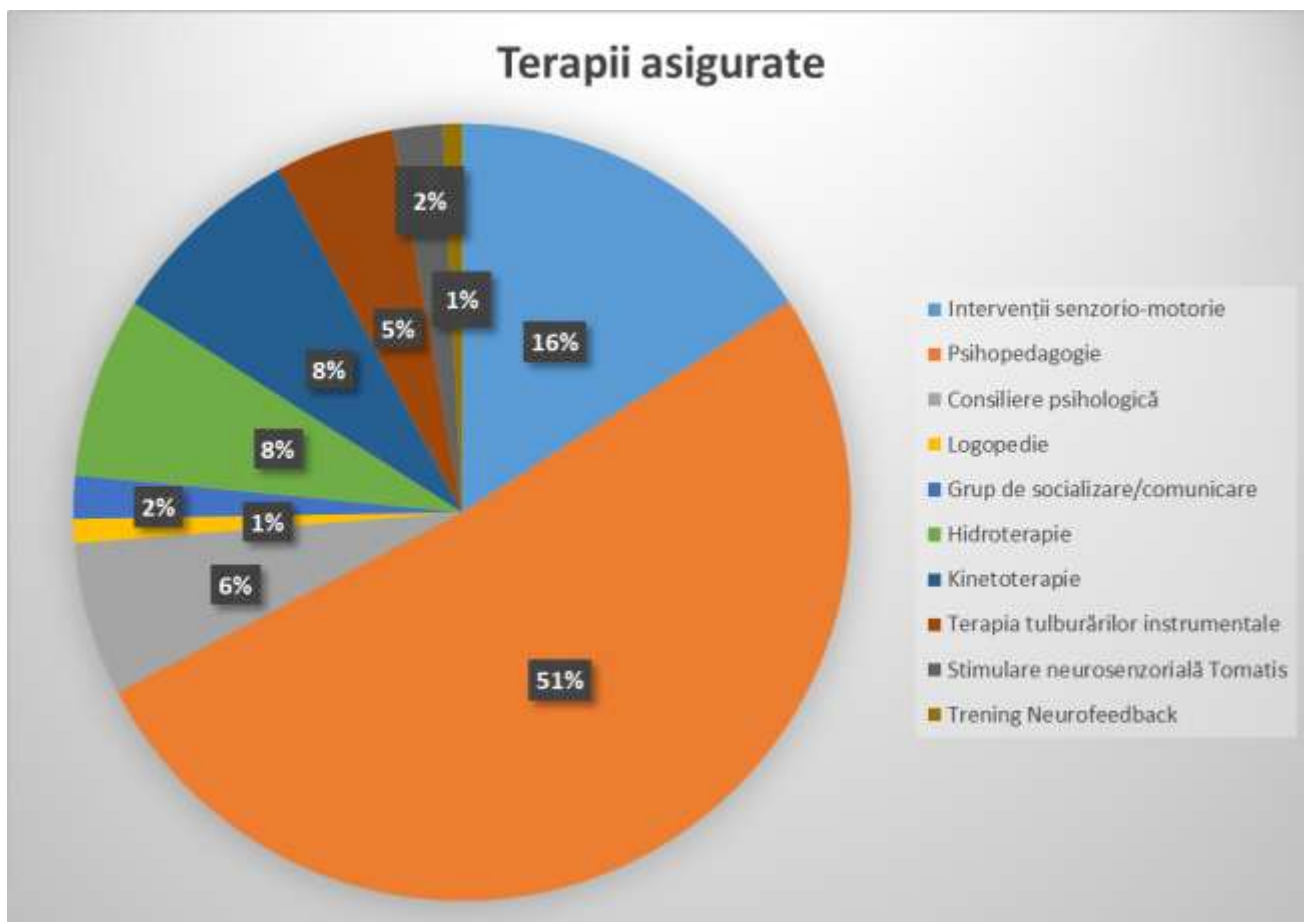
Rezultatele anului 2025 în cifre

În anul 2025 Centrul Fericitul Scheffler Janos pentru copii cu dizabilități a avut în medie un număr de 120 copii /lună (număr beneficiari pe 12 luni împărțit cu 12) , 8978 intervenții terapeutice și 477 de evaluări de specialitate.

Distribuția terapiilor asigurate:

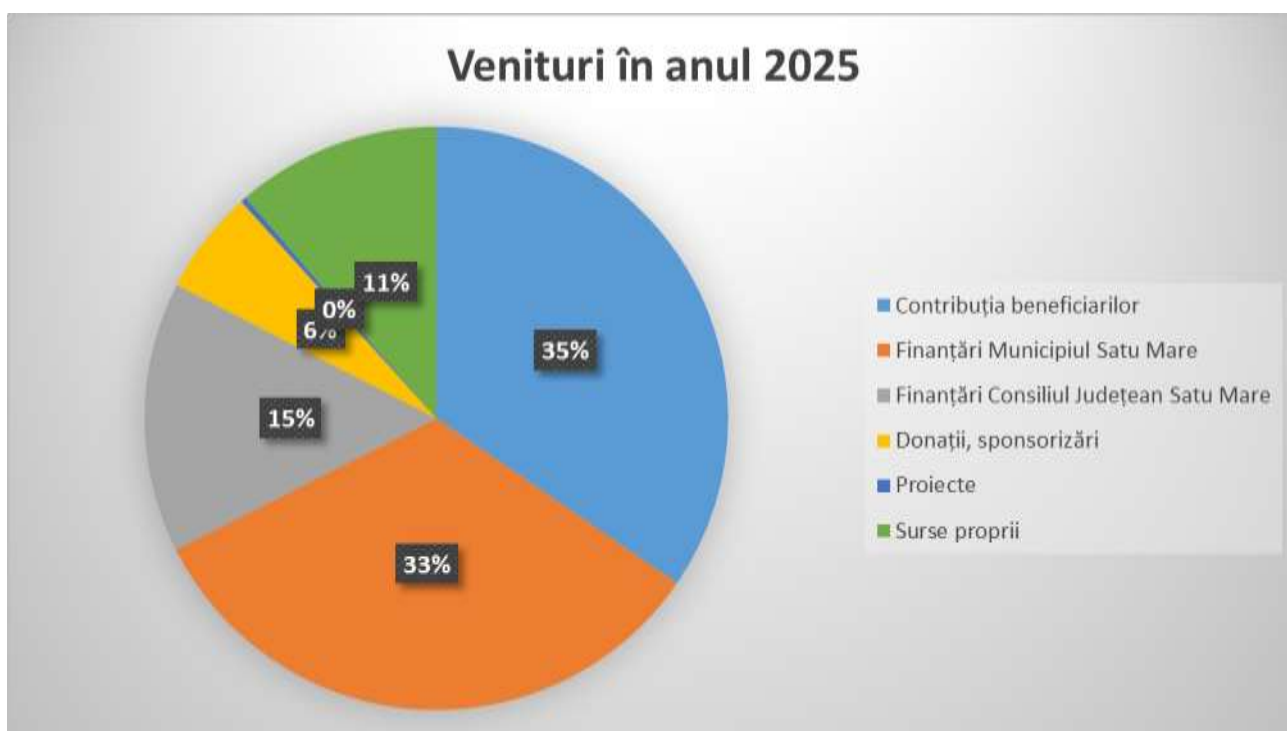
- 1363 de intervenții senzorio-motorii (TSMT):
 - 114 Intervenții senzorio-motorii individual
 - 1249 Intervenții senzorio-motorii de grup
- 4413 Psihopedagogie
 - 2548 individual

- 1865 de grup
- 548 Consiliere psihologică
 - 60 individuală
 - 488 de grup
- 6 Consiliere parentală
- 86 Intervenții de logopedie individuală
- 154 Grup de socializare
- 24 Program de dezvoltare socio-emoțională asistată de câini de terapie
- 45 Hidroterapie tip HRG
- 474 Hidrokinetoterapie
 - 460 individuală
 - 14 de grup
- 125 Neurohidroterapie (NHT)
 - 12 individuală
 - 113 de grup
- 700 Kinetoterapie individuală
- 425 Terapia tulburarilor Instrumentale
- 68 Trening Neurofeedback
- 177 Stimulare neuro-senzorială prin metoda Tomatis
- 370 Discuții cu părinți



Situația financiară a anului 2025:

Cheltuielile totale a Serviciului Social în anul 2025 au fost în valoare de 1.535.075 RON. Acestea au fost acoperite din mai multe surse: finanțare de către **Primăria Municipiului Satu Mare, prin Direcția de Asistență Socială Satu Mare** din Bugetul local al Municipiului Satu Mare, finanțare din partea **Consiliului Județean Satu Mare**, contribuțiile beneficiarilor, sponsorizări din partea **APASERV SATU MARE S.A. și S.C. Intermro Farm SRL**, fonduri obținute prin proiecte, donații, precum și din sursele proprii ale Asociației.



Obiectivele principale în planificarea activității profesionale pentru anul 2026

Principalele obiective stabilite pentru anul 2026 vizează asigurarea continuității serviciilor oferite de Centru, implementarea unor metode și tehnici noi, precum și identificarea și analiza nevoilor și solicitărilor apărute pe parcursul activității acestuia. Totodată, se urmărește extinderea accesului la serviciile de specialitate ale Centrului și creșterea calității intervențiilor oferite beneficiarilor.

Atingerea acestor obiective va fi posibilă prin implicarea personalului de specialitate cu o formare profesională adecvată, utilizarea instrumentelor licențiate, dezvoltarea unei rețele de colaborare cu specialiști și organizații relevante, precum și prin participarea la forumuri de profil. Aceste demersuri vor facilita promovarea activității Centrului și diseminarea metodelor și echipamentelor inovative disponibile, în vederea îndrumării copiilor și familiilor acestora către servicii adecvate.

De asemenea, Centrul își propune să intensifice informarea publicului cu privire la activitățile desfășurate, pentru a asigura transparența activității, precum și să susțină formarea și perfecționarea profesională a părinților și a specialiștilor implicați

ASOCIAȚIA SURORILE DE CARITATE SFÂNTUL VICENȚIU

SZABO NOEMI IMOLA , Reprezentant legal

KÜRTI EMESE GABRIELLA , Coordonator profesional Centrul Fericitul Scheffler Janos

FENYES HAJNALKA , Coordonator administrativ Centrul Fericitul Scheffler Janos