



RAPORT DE ACTIVITATE 2025

**CENTRUL FERICITUL SCHEFFLER JÁNOS
PENTRU COPII**

RAPORTUL privind activitatea
ASOCIAȚIEI SURORILE DE CARITATE SFÂNTUL VICENȚIU
în domeniul asistenței sociale pe anul 2025

în cadrul Serviciului Social CENTRUL FERICITUL SCHEFFLER JANOS PENTRU COPII

al ASOCIAȚIEI SURORILE DE CARITATE SFÂNTUL VICENȚIU, cu sediul în Satu Mare, str. Ștefan cel Mare, nr. 9, județul Satu Mare, având cod de identificare fiscală nr. 10218054, autorizată funcționarea prin încheierea din data de 30.09.1992, pronunțată de Judecătoria Satu Mare în dosar nr. 30 / PJ / 1992, este acreditat conform Certificatului de acreditare Seria AF Nr. 003523 din data de 15.03.2018.

Serviciul social " **CENTRUL „FERICITUL SCHEFFLER JANOS „ pentru copii**, cod serviciu social **8891CZ-C-II** înființat și administrat de furnizorul **ASOCIAȚIA SURORILE DE CARITATE SFÂNTUL VICENȚIU**, deține Licența de funcționare definitivă Seria LF nr. 000619 din 14.01.2021.

Serviciul social Centrul „Fericitul Scheffler Janos,, pentru copii funcționează cu respectarea prevederilor cadrului general de organizare și funcționare a serviciilor sociale reglementat de Legea nr. 292/2011, cu modificările ulterioare, Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale altor acte normative secundare aplicabile domeniului precum și cu respectarea prevederilor standardelor și metodologiei profesionale (ex medical , psihologic, psihopedagogic etc)

(2) Standardul aplicabil este cel prevăzut în **ORDINUL nr. 27 din 3 ianuarie 2019** pentru aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor, **apărut în Monitorul Oficial în data de 28.02.2019.**

Program de funcționare:

Luni – Vineri: 08.00 – 18.00

Program cu beneficiarii

Luni – Vineri: 08.30 – 16.30

Scopul/Obiectivele activității Centrului Fericitul Scheffler Janos pentru copii

Scopul Centrului „Fericitul Scheffler Janos,, pentru copii este depistarea precoce a semnelor de risc pentru o dezvoltare atipică și tratarea preventivă a acestor stări de risc pentru dezvoltarea abilităților de bază și a deprinderilor de viață independentă. Depistarea și intervenția timpurie cu scop preventiv este foarte importantă și utilă pentru reducerea semnificativă a riscului apariției imaturității SNC, tulburărilor de învățare, respectiv de adaptare școlară și ulterior socială. Prin intervenția timpurie se asigură menținerea și

dezvoltarea capacităților copilului și ale părinților săi pentru depășirea situațiilor care ar putea determina separarea copilului de familia sa.

Obiectivele urmărite sunt: screening și terapii de tip preventiv pentru copii aflați în situații de risc pentru dezvoltarea atipică; asistență precoce adresată copiilor/famiiliilor/comunității privind dezvoltarea tipică vs atipică a copiilor respectiv de identificare a semnelor de risc, prevenirea și combaterea riscului de excluziune socială .

Identificarea din timp a acestor semne de risc sau stări de dezvoltare atipică este foarte importantă atât din punct de vedere a dezvoltării copilului, cât și din punctul de vedere a părintelui.

Beneficiarii serviciilor sociale acordate în **Centrul „Fericitul Scheffler Janos,, pentru copii** sunt copii aflați în situație de risc pentru o dezvoltare atipică, cu vârste între 0-18 ani, care din punct de vedere medical nu au nici un diagnostic sau suspect de diagnostic de specialitate oarecare, dar dezvoltarea lor totuși este una atipică (mai lentă/mai accelerată sau diferită) față de cea a covârșnicilor sau prezintă semne de risc pentru dezvoltarea atipică.

Identificarea din timp a acestor semne de risc sau stări de dezvoltare atipică este foarte importantă atât din punct de vedere a dezvoltării copilului, cât și din punctul de vedere a părintelui pentru evitarea problemelor școlare, de comportament etc.

Capacitatea centrului conform regulamentului este de un număr mediu **35 copii/zi**, cu acordarea mai multor tipuri de terapii pentru fiecare copil. În anul 2025 au fost asigurate servicii sociale pentru un număr total de 232 copii, media lunară fiind de 120 copii /lună, respectiv 21 de copii/zi.

Contribuția beneficiarului este stabilit pe baza principiului prevăzut în legea asistenței sociale, conform dispoziției în vigoare a Managerilor în Servicii Sociale / coordonatorii al Centrului.

Prezentarea pe scurt a activității desfășurate în anul 2025

În anul 2025, în cadrul centrului au fost desfășurate o serie de activități destinate atât copiilor, cât și părinților acestora. Scopul principal a fost asigurarea continuității serviciilor oferite, precum și informarea și formarea părinților și a specialiștilor cu privire la importanța depistării precoce a semnelor de risc în dezvoltarea copilului și a intervenției timpurii.

Servicii de asistență socială

Pe perioada raportată, serviciile de asistență socială s-au axat în principal pe informarea și consilierea părinților, în vederea menținerii unei monitorizări constante a dezvoltării copiilor. S-a subliniat faptul că și copiii fără deficiențe aparente pot manifesta dificultăți în diferite etape ale dezvoltării, iar identificarea acestora reprezintă o responsabilitate comună a părinților, a cadrelor didactice și a specialiștilor.

În perioada menționată au fost realizate următoarele activități:

- **Anchete sociale** – efectuate de asistenții sociali ai centrului, cu scopul de a contura o imagine de ansamblu asupra situației familiale și de a identifica eventualele arii de intervenție care pot influența accesul la serviciile de prevenție și recuperare.

- **Discuții periodice cu părinții** – având ca obiectiv menținerea unei relații constante cu familia, oferindu-le părinților posibilitatea de a solicita sprijin ori de câte ori este necesar. Totodată, aceștia au fost informați permanent cu privire la starea și evoluția copilului, prognostic și rolul lor în aplicarea recomandărilor terapeutice în viața de zi cu zi.
- **Vizite la domiciliu** – realizate, în general, la solicitarea specialiștilor, pentru acordarea de sprijin familiei în mediul său obișnuit și pentru evaluarea dinamicii familiale, în situațiile în care existau dificultăți în aplicarea tehnicilor și metodelor de intervenție. De asemenea, au fost efectuate vizite pentru verificarea situației familiale și identificarea factorilor de risc.
- **Colaborarea cu instituții de învățământ și CJRAE Satu Mare** – având ca scop cooperarea profesională în procesul de screening și monitorizare a copilului în mediul școlar, precum și consilierea și informarea cadrelor didactice, a consilierilor școlari și a altor specialiști implicați în educația și sprijinul copilului.

•

Servicii de specialitate cu caracter preventiv

Evaluări de specialitate – realizate pentru stabilirea nivelului de dezvoltare a copilului. În cazul fiecărui nou beneficiar, prima etapă este evaluarea complexă, care presupune aplicarea unor teste licențiate și a unor metode standardizate de evaluare. Scopul este identificarea nivelului de dezvoltare a domeniilor fundamentale (cognitiv, limbaj, motricitate, autonomie personală, socio-emoțional). Evaluările sunt repetate periodic pentru monitorizarea evoluției copilului și pentru stabilirea sau ajustarea obiectivelor terapeutice.

Intervenții de specialitate cu caracter preventiv

- **Intervenții senzorio-motorii (TSMT), individual și în grup** – au ca scop stimularea maturizării sistemului nervos central, dezvoltarea atenției, coordonării mișcărilor, inițierea și dezvoltarea limbajului, precum și creșterea capacității de colaborare activă.
- **Intervenții logopedice** – vizează inițierea și dezvoltarea limbajului, stimularea limbajului activ și pasiv, dezvoltarea comunicării funcționale și corectarea tulburărilor de pronunție, în corelație cu alte metode terapeutice aplicate simultan.
- **Kinetoterapie** – are ca obiectiv îmbunătățirea funcțiilor motorii, dezvoltarea abilităților locomotorii, reglarea tulburărilor de tonus muscular, prevenirea și corectarea posturilor deficitare, precum și dezvoltarea motricității grosiere.
- **Intervenții pentru prevenirea tulburărilor instrumentale** – una dintre cele mai accesate forme de terapie din cadrul centrului, adresată în special copiilor de vârstă școlară. Aceasta sprijină dezvoltarea abilităților de citit și scris prin consolidarea competențelor de bază (atenție, memorie, orientare spațială, coordonare oculo-manuală), utilizând metode complementare celor aplicate în mediul școlar.
- **Grupuri de socializare** – au ca scop dezvoltarea comportamentului adecvat social și a abilităților de interacțiune. Acest tip de intervenție este esențial în cazul copiilor cu nevoi speciale, pregătindu-i pentru integrarea în colectivitate și pentru adaptarea la cerințele mediului educațional.
- **Hidroterapie** – urmărește dezvoltarea psiho-motricității și a abilităților motorii, precum și stimularea relaționării interpersonale. Beneficiarii centrului au acces la terapie în apă atât în formă individuală, cât și de grup.

- **Consiliere psihologică individuală și de grup** – are ca scop sprijinirea copiilor (și, după caz, a părinților) în înțelegerea și gestionarea gândurilor, emoțiilor și comportamentelor, contribuind la îmbunătățirea echilibrului emoțional și a calității vieții.

Sesiuni intensive de terapie

Pe parcursul anului au fost organizate sesiuni intensive de terapie, individuale sau de grup, structurate pe grupe de vârstă.

Aceste sesiuni au ca scop oferirea unui pachet terapeutic personalizat fiecărui copil, într-o formă intensivă (activități zilnice de specialitate), pentru a crește impactul intervenției asupra dezvoltării sale. Copiii care frecventează terapiile centrului, beneficiază în mod obișnuit de intervenții săptămânale. În cadrul sesiunilor intensive, aceștia au posibilitatea de a consolida și aprofunda abilitățile dobândite, de a le aplica în situații variate din viața de zi cu zi și de a exersa într-un mediu mai puțin structurat.

Contactul zilnic cu specialiștii, timp de 5–10 zile consecutive, câte 1–2 ore pe zi, permite o evaluare mai riguroasă a modului în care copilul generalizează și utilizează competențele achiziționate. Aceste repere oferă un feedback valoros atât specialiștilor, cât și părinților, cu privire la nivelul real de funcționalitate al abilităților dobândite și la necesitatea consolidării acestora, în vederea creșterii șanselor de succes școlar și social pe termen lung.

În anul 2025 am continuat programele destinate copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 2 ani, concepute pentru a crea un cadru de sprijin și socializare pentru proaspetele mame, precum și o comunitate activă în care acestea să poată împărtăși experiențe și informații relevante. În același timp, programele au avut ca beneficiari direcți copiii, prin activități special concepute pentru stimularea dezvoltării motorii, sociale și psihocognitive.

Evoluția copiilor este monitorizată constant de personal calificat, astfel încât cele mai mici semne de risc pentru o dezvoltare atipică să poată fi identificate precoce. Această monitorizare permite inițierea intervențiilor timpurii în timp util, atunci când situația o impune.

În cursul acestui an au fost organizate programe de dezvoltare a motricității, desfășurate atât în sală, cât și în mediul acvatic, precum și grupuri de activitate muzicală, menite să susțină dezvoltarea psiho-motrică și a limbajului.

În **luna aprilie**, în mod tradițional, a fost organizată o activitate de creație dedicată pregătirii pentru Sărbătoarea Paștelui. Astfel de activități oferă copiilor oportunitatea de a exersa și consolida abilitățile dobândite în cadrul terapiilor, într-un context ludic și motivant.

Taberele de vară (iulie–august)

Pe perioada verii au fost organizate diverse tabere tematice. În vacanța de vară din acest an au fost derulate trei tipuri de tabere, adresate unor grupuri-țintă diferite, în funcție de vârstă:

- Tabără pentru copii de vârstă preșcolară
- Tabără pentru copii de vârstă școlară (clasele primare)
- Tabără de mișcare (9–12 ani)

Fiecare tabără a avut obiective specifice, adaptate particularităților de vârstă, astfel încât fiecare copil să poată participa la un program potrivit intereselor și nevoilor sale de dezvoltare.

Tabăra pentru preșcolari (4–6 ani)

Cei mai mici participanți au fost implicați în activități ludice, experiențiale, centrate pe dezvoltarea abilităților de bază. Un element deosebit al programului l-a constituit interacțiunea cu câini de terapie, care au sprijinit dezvoltarea abilităților sociale, recunoașterea emoțiilor și creșterea încrederii în sine, prin depășirea unor mici provocări adaptate vârstei.

Tabăra pentru școlarii mici (6–8 ani)

Pe lângă jocurile de grup, accentul a fost pus pe dezvoltarea unor competențe școlare specifice. Copiii au participat la numeroase activități motrice, iar gimnastica în piscină a rămas, și în acest an, una dintre activitățile preferate. Jocurile cooperative și situaționale au consolidat sentimentul de apartenență la grup și au oferit experiențe utile pentru adaptarea la mediul școlar.

Tabăra de mișcare (9–12 ani)

Vara s-a încheiat cu tabăra destinată copiilor mai mari, unde accentul a fost pus pe sănătatea fizică și psihică, precum și pe echilibrul personal. Participanții și-au îmbogățit cunoștințele despre un stil de viață sănătos, au experimentat diferite forme de mișcare și au preparat, în bucătăria didactică, alimente sănătoase pe care ulterior le-au degustat. În cadrul atelierelor de socializare s-a pus accent atât pe dezvoltarea relațiilor interpersonale, cât și pe autocunoaștere.

Toate cele trei tabere au oferit experiențe valoroase care au contribuit la dezvoltarea abilităților sociale, a autonomiei și la înțelegerea importanței vieții în comunitate. În total, 88 de copii au participat la aceste activități.

Ziua Centrului „Fericitul Scheffler János”

În luna mai a fost sărbătorită Ziua Centrului „Fericitul Scheffler János”, într-o atmosferă plină de bucurie și activități dedicate copiilor și familiilor acestora.

Evenimentul a debutat cu o slujbă solemnă în biserica Zárda, moment în care echipa centrului a avut ocazia să mulțumească pentru realizările și provocările anului, consolidând astfel coeziunea echipei.

Programul a continuat cu o varietate de activități pentru copii, astfel încât fiecare participant, indiferent de vârstă, să poată alege activitățile preferate. Printre invitații speciali care au susținut momente artistice s-au numărat Teatrul de Păpuși „Spiriduș” din Satu Mare și copiii de la Grădinița „Guliver”, care au contribuit la crearea unei atmosfere festive.

Servicii de informare, educare și conștientizare

Pe parcursul anului au fost organizate activități dedicate informării și conștientizării publicului larg – părinți, copii, instituții și specialiști.

Program de pregătire pentru școală – luna septembrie

În luna septembrie a fost organizată o sesiune de informare și activități pentru părinți și copiii care urmau să înceapă școala. Scopul programului a fost sprijinirea adaptării la mediul școlar prin activități variate, interactive și bogate în experiențe pozitive.

Copiii au participat la mai multe ateliere:

- **Atelier de socializare** – familiarizarea, prin joc, cu emoțiile de bază și dezvoltarea capacității de recunoaștere și gestionare a acestora, competențe esențiale pentru adaptarea la viața școlară.
- **Activități în sala de kinetoterapie** – exerciții de mișcare prin care copiii și-au descoperit propriile capacități fizice și au învățat despre importanța posturii corecte și a mișcării sănătoase.

- **Atelier de motricitate fină** – realizarea de decorațiuni pentru rechizite, suporturi pentru creioane și alte activități creative menite să stimuleze îndemânarea, coordonarea oculo-manuală și creativitatea.

Copiii au vizionat o piesă de teatru de păpuși inspirată din povestea lui Pinocchio, care inițial nu dorea să meargă la școală, dar, încurajat de copii, a descoperit bucuria învățării. Ulterior, familiile au participat la o activitate muzicală și de relaxare, precum și la un atelier de povești părinte-copil, cu un mesaj pozitiv și încurajator.

Printre surprizele evenimentului s-au numărat toboganul gonflabil, înghețata și pictura pe față, care au adus multă bucurie copiilor.

Pe durata programului, părinții au avut oportunitatea de a discuta cu specialiștii centrului, de a primi informații despre importanța prevenției și despre posibilitățile de evaluare și intervenție disponibile pentru copiii care întâmpină dificultăți.

Activități de Crăciun – luna decembrie

În luna decembrie au fost organizate activități de creație și ateliere tematice dedicate pregătirii pentru Crăciun. Acestea au oferit beneficiarilor ocazia de a consolida abilitățile dobândite în cadrul terapiilor, într-un cadru festiv și motivant.

Copiii din grupurile de prevenție au participat împreună cu mamele lor la un atelier de preparare a turtei dulci și la un atelier muzical, în cadrul căruia au interpretat colinde și cântece tradiționale de sărbători, contribuind astfel la crearea unei atmosfere calde, specifice acestei perioade.

Rezultatele anului 2025 în cifre

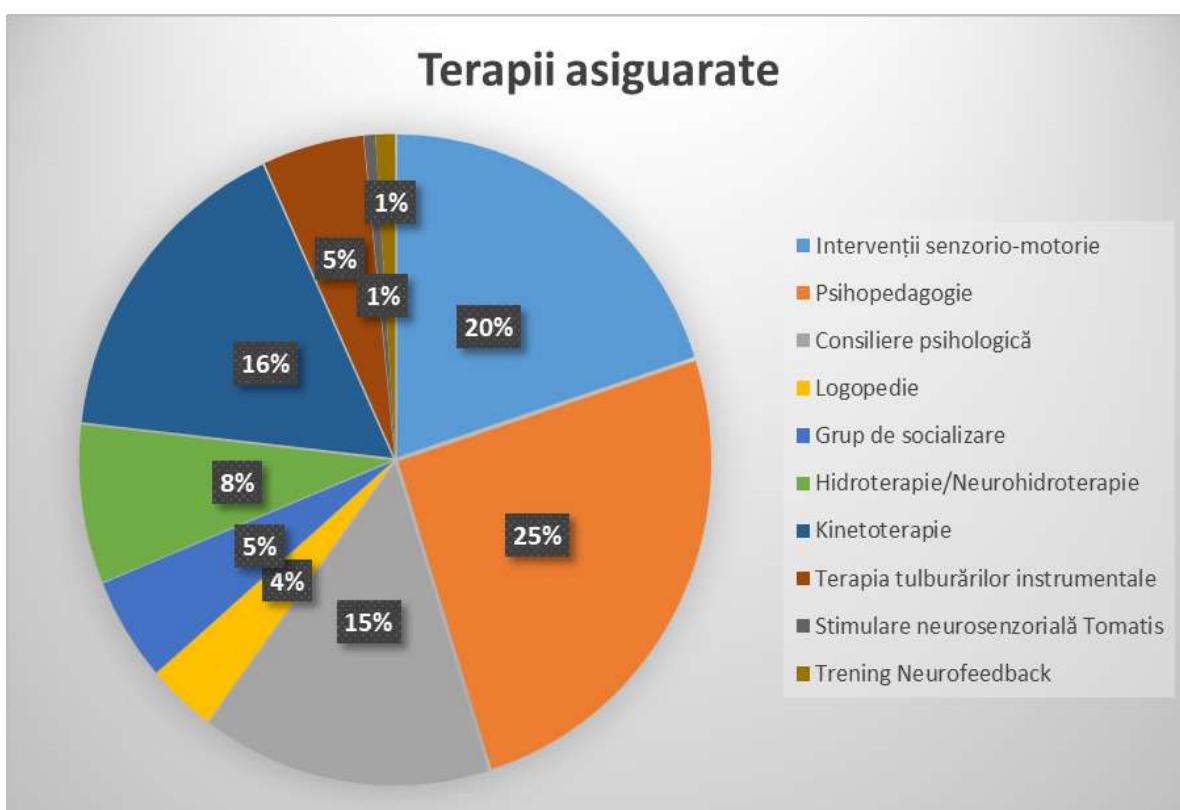
În anul 2025, Centrul Fericitul Scheffler Janos pentru copii a înregistrat un număr total de 232 de beneficiari, media lunară fiind de 120 de copii /lună (calculată ca număr total de beneficiari pe 12 luni împărțit la 12), respectiv 21 de copii/zi.

În perioada raportată, au fost asigurate pentru copii un total de 5.083 de intervenții terapeutice și 594 de evaluări de specialitate.

Distribuția terapiilor asigurate:

- ❖ 950 de intervenții senzorio-motorii (TSMT):
 - 144 Intervenții senzorio-motorii individual (TSMT I)
 - 806 Intervenții senzorio-motorii de grup (TSMT II)
- ❖ 781 Kinetoterapie
 - 546 individuală
 - 235 de grup
- ❖ 378 Hidro-kinetoterapie/ Hidroterapie /Neurohidroterapie (NHT)
 - 116 individuală
 - 262 de grup
- ❖ 249 de terapii de specialitate pentru prevenirea tulburărilor instrumentale individuală
- ❖ 168 Logopedie individuală
- ❖ 711 Consiliere psihologică
 - 155 individuală

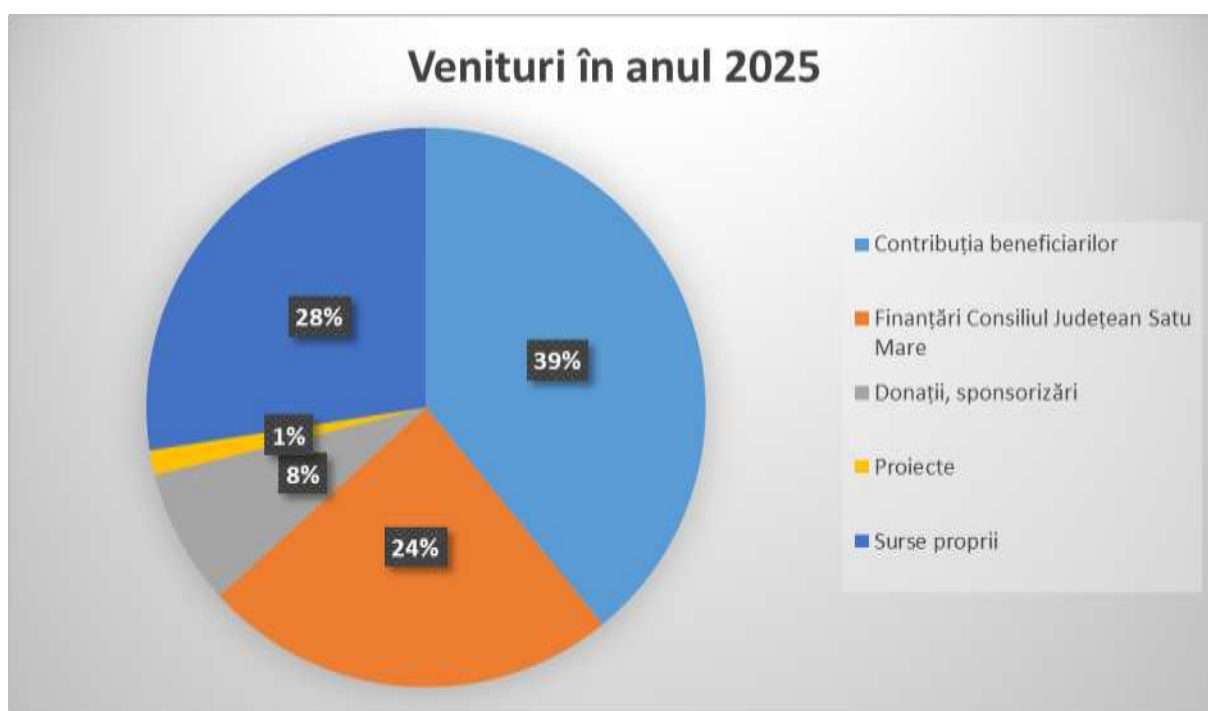
- 491 de grup
- 55 copil – părinte
- 10 parentală
- ❖ 1200 Psihopedagogie
 - 1020 individuală
 - 180 de grup
- ❖ 247 Grup de socializare
- ❖ 37 Program de dezvoltare socio-emotională asistată de câini terapeutice
- ❖ 48 Trening Neurofeedback
- ❖ 28 Stimulare neurosenzorială prin metoda Tomatis
- ❖ 286 Discuții cu părinți



Situația financiară a anului 2025:

Cheltuielile totale a Serviciului Social în anul 2025 au fost în valoare de **1.023.400 lei**.

Suținerea financiară a fost asigurată din următoarele surse: finanțare din partea **Consiliului Județean Satu Mare**, contribuțiile beneficiarilor, sponsorizări acordate de **APASERV SATU MARE S.A., S.C. Accountancy Global SRL, S.C. Intermro Farm SRL**, precum și din proiecte, donații și surse proprii ale Asociației.



Obiective principale pentru planificarea activității profesionale a anului 2026

Având în vedere nivelul scăzut de informare și conștientizare, la nivelul populației, cu privire la importanța prevenției în dezvoltarea copilului, un obiectiv major al Centrului pentru anul 2026 îl constituie continuarea și extinderea campaniilor de informare și conștientizare, abordând teme esențiale legate de dezvoltarea copiilor, depistarea precoce a semnelor de risc și rolul intervenției timpurii.

Deși părinții și cadrele didactice sunt beneficiari indirecti ai serviciilor Centrului, creșterea gradului de implicare a acestora, precum și consolidarea nivelului de conștientizare privind importanța prevenției, reprezintă o condiție esențială pentru facilitarea accesului copiilor aflați în situații de risc la servicii de prevenție și intervenție timpurie.

În cadrul serviciilor oferite, Centrul își propune să pună un accent deosebit pe conștientizarea stării de dezvoltare a copilului prin evaluări de specialitate, având ca obiectiv extinderea accesului la noi servicii de evaluare cu caracter preventiv. Acestea vor viza domenii specifice de dezvoltare, în care anumite categorii de vârstă prezintă o vulnerabilitate crescută, precum și valorificarea perioadelor sensibile ale dezvoltării diferitelor abilități. Se va urmări, totodată, sublinierea importanței accesării timpurii a serviciilor de specialitate în prezența unor semne de risc, aspect esențial pentru eficiența și succesul intervențiilor.

Un obiectiv important pentru anul 2026 îl reprezintă promovarea, la nivel comunitar, a ideii că intervenția timpurie maximizează șansele de reușită ale terapierilor de specialitate, contribuind la o dezvoltare echilibrată și armonioasă a fiecărui copil.

În paralel, Centrul își propune continuarea serviciilor sociale existente, inclusiv a intervențiilor terapeutice, precum și creșterea calității serviciilor oferite. Acest demers va fi susținut prin asigurarea unui personal de specialitate cu formare profesională adecvată, utilizarea de instrumente de evaluare și intervenție licențiate, precum și prin dezvoltarea unei rețele profesionale (instituții, specialiști, forumuri de profil) care să cunoască activitatea Centrului, metodele aplicate și echipamentele inovative disponibile, facilitând astfel îndrumarea copiilor și a familiilor acestora către servicii specializate adecvate nevoilor identificate.

ASOCIAȚIA SURORILE DE CARITATE SFÂNTUL VICENȚIU

SZABO NOEMI IMOLA , Reprezentant legal

KÜRTI EMESE GABRIELLA , Coordonator profesional Centrul Fericitul Scheffler Janos

FENYES HAJNALKA , Coordonator administrativ Centrul Fericitul Scheffler Janos